

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERS KATALOĞU

1. Yarıyıl Dersleri (1. Sınıf Güz)

Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-101	Sosyal Hizmete Giriş	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-103	Sosyolojiye Giriş	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-105	Psikolojiye Giriş	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-107	Felsefeye Giriş	3+0+0	Zorunlu	4
SHB-109	Hukuka Giriş	3+0+0	Zorunlu	4
İKT-103	Genel Ekonomi	3+0+0	Zorunlu	3
TRD-109	Türk Dili-I	2+0+0	Zorunlu	2
YDİ-107	İngilizce-I	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2. Yarıyıl Dersleri (1. Sınıf Bahar)

Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-102	Sosyal Hizmet Tarihi	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-104	Sosyal Hizmet Kurumlarını ve Alanlarını Tanıma	3+0+0	Zorunlu	4
SHB-106	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0+0	Zorunlu	4
SHB-108	Sosyal Psikoloji	3+0+0	Zorunlu	4
SHB-110	Sosyal Antropoloji	3+0+0	Zorunlu	3
SHB-114	Sosyal İstatistik	3+0+0	Zorunlu	3
KAM-116	Kamu Yönetimi	3+0+0	Zorunlu	3
TRD-110	Türk Dili-II	2+0+0	Zorunlu	2
YDİ-108	İngilizce-II	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

3. Yarıyıl Dersleri (2. Sınıf Güz)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
AİT-209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2+0+0	Zorunlu	2
SHB-201	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi-I	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-203	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-I	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-205	Sosyal Hizmet Mevzuatı	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-207	Sosyal Hizmette Etik ve Değerler	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Derslerden En Az 2 Ders Seçilecektir)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-209	Aile İçi Sorunlar ve Aile Danışmanlığı	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-217	Psiko-Drama	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-219	Kırsal ve Kentsel Alanda Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-221	Vakıflar, Gönüllü Kuruluşlar ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-223	Sosyal Sorunlar	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

4. Yarıyıl Dersleri (2. Sınıf Bahar)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
AİT-210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2+0+0	Zorunlu	2
SHB-202	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi-II	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-204	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-II	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-208	Sosyal Hizmette Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-220	Sosyal Hizmet Felsefesi	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Derslerden En Az 2 Ders Seçilecektir)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-210	Medya ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-218	Para Yönetimi	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-222	Çocuk ve Ailelerle Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-224	Sivil Toplum, Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-226	Rapor Yazma ve Sunum Becerileri	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

5. Yarıyıl Dersleri (3. Sınıf Güz)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-301	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi-III	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-303	Sosyal Hizmette Araştırması Uygulaması-I	1+4+0	Zorunlu	5
SHB-305	Sosyal Hizmet Yönetimi	3+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Derslerden En Az 4 Ders Seçilecektir)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-307	Yoksulluk, Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-309	Engellilerle Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-311	Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-313	Baskı Karşısı Uygulama	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-315	Çatışma, Şiddet ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-317	Adli Sosyal Hizmet ve Denetimli Serbestlik	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-319	Gençlerle Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-321	Sanat ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

6. Yarıyıl Dersleri (3. Sınıf Bahar)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-302	Sosyal Refah, Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Zorunlu	5
SHB-304	Sosyal Hizmette Araştırma Uygulaması-II	1+4+0	Zorunlu	5
SHB-326	Sosyal Hizmette Görüşme İlkeleri ve Teknikleri	3+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Derslerden En Az 4 Ders Seçilecektir)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-308	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-310	Gerontolojik Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-312	Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-314	Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-316	Kriz Müdahale, Afetler ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-318	İstismar ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-322	Sokak Sosyal Hizmeti	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-328	Bağımlılık ve Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

7. Yarıyıl Dersleri (4. Sınıf Güz)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-401	Sosyal Hizmet Uygulaması-I	3+10+0	Zorunlu	18
SHB-403	Sosyal Hizmette Çağdaş Yönelimler	3+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Derslerden En Az 2 Ders Seçilecektir)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-405	Manevi Temelli Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-407	Okul Sosyal Hizmeti	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-409	Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-411	Yabancı Literatürde Sosyal Hizmet	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-413	Aile Terapileri	3+0+0	Seçmeli	4
SHB-415	Evde Bakım Hizmetleri	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30

8. Yarıyıl Dersleri (4. Sınıf Bahar)

ZORUNLU DERSLER				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SHB-402	Sosyal Hizmet Uygulaması-II	1+30+0	Zorunlu	30
Toplam AKTS				30

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

SHB-101	Sosyal Hizmete Giriş	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:5
---------	----------------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Sosyal hizmetin temel kavramlarını, amacını, işlevlerini, diğer disiplinlerle ilişkisini, bilgi, değer ve beceri temelini, sosyal hizmet uygulama boyutları ve sosyal hizmet tarihinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Sosyal hizmet disiplini ve mesleğinin genel tanıtımı yapılmaktadır. Mesleğin genel amacı ve işlevinin neler olduğu ayrıntılı şekilde ele alınmaktadır. Sosyal hizmet alanındaki temel kavramlar tanıtılmaktadır. Yine bu kapsamda sosyal hizmet uzmanlarının rolleri belirtilmektedir. Ayrıca sosyal hizmetin ortaya çıkışı, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi, sosyal hizmetin politika çerçevesi ve yasal bağlamı anlatılmakta ve tartışılmaktadır. Sosyal hizmetin diğer disiplinlerle ilişkisi, sosyal hizmetin bilgi temeli, sosyal hizmetin beceri ve değer temeli, sosyal hizmetin uygulama düzeyleri yine ders kapsamında ele alınmaktadır. Uygulama düzeyleri kapsamında insan hakları ve sosyal adalet, sosyal refah, sosyal politika ve sosyal hizmet, sosyal hizmet alanları: çocuk, gençlik ve aile refahı, kadın, klinik sosyal hizmet, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet, engellilik, yaşlılık, sosyal hizmet alanları: suçluluk, yoksulluk, evsizler, göç, kültürel farklılık, sosyal hizmet etiği öğrencilere kazandırılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Arasınava, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Thompson, Neil (2013). Kuram ve Uygulamada Sosyal Hizmeti Anlamak, Ankara: Dipnot Yayınları.
- Zastrow, C. (2013). Sosyal Hizmete Giriş. Ankara: Nika Yayınevi. Duyan, V. (2010). Sosyal hizmet: temelleri, yaklaşımları ve müdahale yöntemleri. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği.
- Duyan, V. (2010). Sosyal hizmet: temelleri, yaklaşımları ve müdahale yöntemleri. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği.

SHB-103	Sosyolojiye Giriş	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:5
---------	-------------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Sosyoloji bilimini tanıma, bilimselliği hususunda bilgi sahibi olma, onu diğer sosyal bilimlerden ayıran yönü ayırt etme, sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıma, sosyolojik düşünme becerisi kazanma ve toplumsal yapı ile birey/toplum ilişkisinin boyutları hakkında bilgi sahibi olma, sosyolojinin kavramları, temel kuramları ve araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma.

Dersin Kapsamı: Sosyolojiye giriş, öğrenciye sosyolojinin bilimsel karakteri, kavramları, teorileri, yöntem ve araştırma teknikleri konusunda başlangıç bilgileri vermeyi temel almaktadır. Bu kapsamda, sosyolojinin tanımı, konusu, amaçları, sosyolojide metodoloji hakkında kısa ve özlü bilgi; sosyoloji tarihi, sosyolojiyi önceleyen düşünce akımları, düşünsel ve sosyal hareketler, öncü sosyologlar; A. Comte, E. Durkheim, K. Marx, M. Weber, ele alınacak ve tanıtılacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Arasınava, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Enver Gökalp, Sosyolojiye Giriş, Ekin Yayınları
- Özkalp, Enver (2016). Sosyolojiye Giriş. Bursa: Ekin Yayınları
- Tezcan, Mahmut (2016). Sosyolojiye Giriş. Ankara: Anı Yayınları
- Giddens, Anthony (2012). Sosyoloji (Düz. C. Güzel), İstanbul: Kırmızı Yayınları
- Macionis, J. J. (2015). Sosyoloji (Çev. V. Akan), Ankara: Nobel Yayınları
- Bilgin, Vejdi (2009), Bizi Kuşatan Toplum, Bursa: Düşünce Yayınları
- Erkal, Mustafa E., (2012), Sosyoloji (Toplumbilimi), İstanbul: Der Yayınları
- Sezal, İhsan (2003), Sosyolojiye Giriş (Ed. İ. Sezal), Ankara: Martı Kitap Yayınları

SHB-105	Psikolojiye Giriş	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:5
---------	-------------------	---------------------	--------

Dersin Amacı; Psikolojinin kapsamını ve psikoloji ile ilgili temel kavramları öğrenmek. Öğrencinin, müracaatçısının kişilik özelliğini, duygu, düşünce ve davranışlarını anlayabilmesi ve müdahale planında bu bilgileri kullanabilmesini sağlamaktır.

Dersin Kapsamı; Psikolojinin bilimsel disiplin olarak ortaya çıkışı, psikolojinin temel kavramları, psikolojinin temel alanları, kuramsal yaklaşımlar, bireyin gelişim aşamaları, kişilik kavramı ve temel kişilik özellikleri, psikoloji ve sosyal hizmet ilişkisi ele alınıp anlatılacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Bandura, A (1969). Principles of Behavior Modification. New York, Rinehart and Winston.
- Morris, C.G. (2002). Psikolojiyi Anlamak (Çev.Eds. H.B.Ayvaşık & M.Sayıl). Ankara: TPD Yayınları.
- Plotnik, R (2009). Psikolojiye Giriş. Kaknüs Yayınları
- Morgan, C., T.(2011). Psikolojiye Giriş, Konya: Eğitim Kitabevi
- Fredrickson, B., Smith, E. E., Loftus, G. R., Hoeksema, S. N.(2012) Psikolojiye Giriş, Ankara: Arkadaş Kitabevi
- Coleman, j.C (1964). Abnormal Psychology and Modern Life (3d ed) Chicago: Scott, Foresman.
- Bandura, A (1969). Principles of Behavior Modification. New York, Rinehart and Winston.

SHB-107	Felsefeye Giriş	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:4
---------	-----------------	---------------------	--------

Dersin Amacı; Felsefenin temel konusu ve dalları hakkında bilgi sahibi olmak. Felsefenin gelişmesi ve diğer bilimlerle ilişkisini bilmek. Öğrencilerin felsefi düşüncenin uğradığı değişiklik ve evrimleri kavraması. Öğrenciler problemlerin çözülmesinde her zaman birden daha çok görüş açısı ve davranış noktalarından başlanarak diğer yöntemleri de benimseyebilme düzeyine erişebilmesi sağlamaktır.

Dersin Kapsamı; Felsefenin anlamı ve bilgi türleri, formel, doğa, insan bilimleri ve felsefe, felsefenin konuları (varlık, bilgi, ahlak), felsefenin bilimlerle ilişkisi, bilgi ve bilgi kavramının temel kavram ve sorunları, doğru bilginin imkansızlığı, septsizizm, doğru bilginin imkanı, dogmatizm, bilim felsefesine giriş, bilimin tarih içindeki gelişimi, bilime farklı yaklaşımlar, bilimin değeri, varlık felsefesi, konusu, ontolojik olarak varlık, ahlak felsefesi ve etik, sanat felsefesi ve estetik, eğitim, din felsefesi ve değerlendirme konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- CEVİZCİ, Ahmet, Felsefeye Giriş, Say Yayınları
- ARSLAN, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, İstanbul.
- GÖKBERK, Macit, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- HANÇERLİOĞLU, Orhan, Felsefe Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul

SHB-109	Hukuka Giriş	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:4
---------	--------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem de almakta oldukları eğitimin çeşitli yerlerinde karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Diğer yandan bundan sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlamak amacı taşımaktadır.

Dersin Kapsamı: Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Hukukun Temel Kavramları, Prof. Dr. Kemal Gözler, Ekin Kitabevi Yayınları, 2011.

İKT-103	Genel Ekonomi	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS:3
---------	---------------	---------------------	--------

Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları: Ekonominin Temellerini Ayırt Etmek” konulu bölümde ekonominin özellikleri ile ilgili bilgi edinme, üretimi sınıflandırma, ihtiyaçları belirleme ve faydayı sınıflandırma konularına değinilmektedir. “Tüketici tercihlerini Belirlemek” konulu bölümde diğer iktisadi kavramlarla ilgili bilgi edinme, tüketici dengesini ve talep oluşumunu belirleme, talep esnekliği çeşitlerini ayırt etme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Üretici Tercihlerini Belirleme” konulu bölümde üretici dengesi ve arz oluşumunu belirleme ve maliyet analizleri yapma işlemleri yapılmaktadır. “Piyasa Türlerini Ayırt Etmek” bölümünde ise piyasa türlerini sınıflandırmak ve farklı piyasalarda denge oluşumunu ayırmak konularına yer verilmektedir. Bu ders ile öğrencinin ekonomi üzerinde analiz ve yorum yapması amaçlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Genel Ekonomi (Mikroekonomi, Makroekonomi), Recep Düzgün, Seçkin Yayıncılık
- Ekonomi Mikro- Makro, Musa Ceylan, Detay Yayınları.

TRD-109	Türk Dili I	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS:2
---------	-------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Dersin Kapsamı: Dersin kapsamını, dil nedir, dilin özellikleri nelerdir, dil doğuş teorileri ve dil türleri, dil kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi devreleri, dil bilgisi nedir, dil bilgisinin konuları ve bölümleri, Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri, Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu, Türkçede yapım ve çekim ekleri, Türkçede sözcük türleri (isim, sıfat, zarf, zamir), Türkçede sözcük türleri (fiil, bağlaç, edat, ünlem), cümle öğeleri ve çeşitleri konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Coşkun Ak, Türk Dili ,Nobel Yayınları, 2006
- Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
- Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.

YDİ-107	İngilizce I	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS:2
---------	-------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Öğrencilere akademik çalışmalarında ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerisini kazandırmak amacıyla eğitim vermek. Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğretmek. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek.

Dersin Kapsamı: Ders kapsamını, geniş zaman(to be), kişi zamirleri, sahiplik sıfatları ve 's/of, aile bireyleri, sıfatlar, sahiplik konusu (have got/has got), edatlar(a/an/the), sayılar/günler/aylar/mevsimler/saatleri ve tarihleri söyleme, işaret sıfatları/zamirleri/çogul isimler, yer edatları/var yapısı(there is/there are), sayılamayan isimler, some/any/no, many/much/a lot of/a few/a little, yardımcı fiiller(can/can't), bağlaçlar(and/but/or/so/because) konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Active English (Yazar:Şule Dünder, Philip C. Dray - Tünel Yayıncılık)

SHB-102	Sosyal Hizmet Tarihi	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 5
---------	----------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Türkiye'de ve dünyada sosyal hizmet mesleğinin gelişimini, sosyal refah kurumunun gelişimi, yapısı, eylemi ve Türkiye'nin sosyal refahı ve sosyal çalışma sistemlerinin kökeni öğretmeyi amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: Bilim ve meslek olarak sosyal hizmet, sosyal hizmet ve gelişim sürecinin açığa çıkarılması, sosyal hizmetin tanımı, sosyal hizmetin güç kaynakları ve meslek olma özelliği, sosyal hizmetin amaçları, sosyal hizmetlerin rolleri ve işlevleri, bilgi türleri ve sosyal hizmette bilgi, sosyal hizmette kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgi, sosyal hizmetin temeli, sosyal hizmetin temel temeli, sosyal hizmetin etik standartları, etik ikilemler ve sosyal çalışmalarda çözüm yolları, sosyal çalışma alanları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- ZASTROW Charles (2014). Sosyal Hizmete Giriş, Ed. Durdu Baran Çiftci, Ankara: Nika Yayınevi.
- Acar, H. ve Çamur Duyan, G. (2003). Dünyada sosyal hizmet mesleğinin ortaya çıkışı ve gelişimi. Toplum ve Sosyal Hizmet, 14(1), 1-19.
- KÜÇÜKKARACA, Nilgün (2013). "İnsan Hakları, Sosyal Adalet ve Sosyal Hizmet", Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet: Temelleri ve Uygulama Alanları, Ed. Hakan Acar, Nilüfer Negiz ve Elvettin Akman, Ankara: Maya Akademi Yayınevi.
- TÜRKMEN, Bekir (2015). Sosyal Hizmet Tarihi, İzmir (Ders notu)

SHB-104 Sosyal Hizmet Kurumlarını ve Alanlarını Tanıma	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
--	---------------------	---------

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin temel sosyal hizmet alanları ve kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Sosyal hizmet alanlarıyla ilgili genel tanıtım, aile ve sosyal politikalar bakanlığı genel tanıtımı, yoksulluk ve sosyal yardımlar, tıbbi sosyal hizmet, çocuk refahı, yaşlı refahı, engelli refahı, adli sosyal hizmet, sokakta çalışan ve yaşayan çocuklar, göçmenler ve sığınmacılar, kadına yönelik şiddet konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Bilge Önal Dölek. Geriatrik Hizmetlerde Ekip Çalışması ve Geriatrik Ekipte Sosyal Çalışmacı. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, Cilt:24, Sayı:1, Ay: Nisan, Yıl: 2013, s:191-198
- Hakan Acar & Gülsüm Çamur Duyan. Dünyada Sosyal Hizmet Mesleğinin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, Cilt:14, Sayı:1, Ay:4, Yıl: 2003, s:1-19.
- Cengiz Özbesler & Arzu İçağasıoğlu Çoban. Hastane Ortamında Sosyal Hizmet: Ankara Örneği. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, Cilt:21, Sayı:2, Ay: Ekim, Yıl: 2010, s:31-46.
- Kasım Karataş ve diğerleri. Türkiye’de Çocuğun Korunması: Osmanlıdan Günümüze Çocuk Refahına Yönelik Düzenlemeler. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, Cilt:15, Sayı:1, Ay: Nisan, Yıl: 2004, s:15-25.

SHB-106	Türkiye’nin Toplumsal Yapısı	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	------------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencilerin Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapı özelliklerini tanımları, Türkiye'nin toplumsal yapısının niteliklerini, değişme dinamiklerini, görünümünü anlamaları, kavramaları, değerlendirmeleri ve bu bilgileri müracaatçı ile çalışırken kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine sosyal yapının değişimi. Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Teknolojik gelişmenin toplumsal yapıya etkisi. Kır, kent ve gecekondu toplumları. Türk ekonomisinin geçirdiği evreler. Türkiye'nin ekonomik yapısı konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Mehmet Zencirkıran, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora Yayınları

SHB-108	Sosyal Psikoloji	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencilere sosyal psikolojinin ne olduğunu kavram, teori ve yöntemleriyle kavratmak (yerel ve uluslararası boyutlardan örneklerle) Öğrencilere sosyal psikoloji yaklaşım ve yöntemleri arasındaki farkları kavratmak, öğrencilerin sosyal psikolojide etkin sosyal bilimcilerin katkılarının farkındalığını sağlamak, sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram, kuram, küresel ve yerel yaklaşımlardan hareketle, öğrencilerin kendilerine özgü yaklaşım oluştururken analitik bakış açısı kazanma ve kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Sosyal psikolojinin doğuşu, tarihsel gelişimi, alanı, sosyal psikolojinin yöntemleri, birey ve sosyo-kültürel ortam (çocukta rol özdeşimi, kalıplama-yönlendirme, sembol kullanma, tercih gelişimi, psiko-analitik görüş), sosyalleşme, kültür ve kişilik (ahlak gelişimi, ceza ve vicdan gelişimi), kültür-kişilik ilişkileri ve çeşitli teoriler, sosyal değişme ve kişilik değişmesi, çocuklarda psiko-sosyal gelişme, kişilerin algılanması, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, rol sorunu konuları ele alınacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Sears, D. O., Peplau, L. A. ve Taylor, S. E. (2015). Sosyal Psikoloji. İmge Kitabevi.
- Pennington, D.C. (1996) Essential Social Psychology. London: Edward arnold.
- Krech, D.; Crutchfield, R.S. Sosyal psikoloji Teori ve Problemler. İstanbul:Ötüken
- Kağıtçıbaşı, Ç. (1985) İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul:Beta Basım yayım.

SHB-110	Sosyal Antropoloji	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 3
---------	--------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Sosyal antropolojinin içerik, teori ve yöntemlerinin bilinmesi, öncü sosyal antropologların katkılarından haberdar olma, sosyal antropoloji çalışma bakış açısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Antropoloji nedir? Neden antropoloji? Niçin antropoloji eğitimi? Antropolojinin tarihsel gelişimi. Türkiye de antropoloji. Sosyal/kültürel ikilemi. Sosyo-kültürel antropolojinin klasikleri, temel kavramları ve antropolojinin alt dalları. Antropolojinin temel ekolleri, antropoloji ve antropoloji ile diğer bilimlerin yardımlaşması konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Marcel Mauss, Sosyoloji ve Antropoloji, Doğu-Batı Yayınları,2005
- Güvenç, B. (1974) İnsan ve Kültür, RK. 2.Basım. İstanbul.
- Saran, N. (1993) Antropoloji, İnkılap Kitabevi, İstanbul.
- Pritchard, E.E. (1964) Sosyal Antropoloji. Tercüme: Fuat Aydın. İrfan İnce. Muharrem Kılıç. İstanbul: Birey
- Kottak, C.P. (2001) Antropoloji İnsan Çeşitliliğine Bir bakış. Ankara: Ütopya Antropoloji Dizisi.
- Van Wolfenen, K. (1988) Japon Gücünün Sırrı. Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yay.

- Güvenç, B. (1989) Japon Kültürü. Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür yayınları
- Mauss, M. (2003) Sosyoloji ve Antropoloji. Çev. Özcan Doğan. Ankara: Doğu Batı.
- Kümbettoğlu, B. Ve Birkalan Gedik, H. (eds) (2005) Gelenekten Geleceğe Antropoloji, İstanbul: Epsilon.
- Pultar, G. İncirlioğlu, E.O., Akşit, B. (2003) Kültür ve Modernite. İstanbul: Tetragon, Türkiye Kültür Araştırmaları Grubu
- Pultar, G. Erman, T. (2005) Türkiye Kültürleri. İstanbul: Tetragon Türkiye Kültür Araştırmaları Grubu

SHB-114	Sosyal İstatistik	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 3
---------	-------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencilere olasılık ve istatistik teori ve kavramlarının aktarılması ve istatistiksel ve analitik düşünme yetisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin kapsamını, istatistik temel kavramlar, sürekli değişken, kesikli değişken, tesadüfi değişken kavramları frekans, örnek ve popülasyon, merkezi eğilim ölçüleri (aritmetik ort, geometrik ort, harmonik ort), merkezi eğilim ölçüleri (mod, medyan vs.), merkezi yayılım ölçüleri (standart sapma varyans, range), kartiller desiller , oran hesaplamaları, popülasyon ortalaması için nokta ve aralık tahminleri, iki ortalama arasındaki farkın tahminlemesi, hipotez testleri ve t dağılışı, bağımsız örneklerde ve eş örneklerde t testi, ki kare testleri, varyansların karşılaştırılması ve f dağılışı konularından oluşmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayınları
- Büyüköztürk, Şener, Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Pegem Akademi
- Yaratın, Hüseyin, Sosyal Bilimlerde Temel İstatistik, Anı Yayıncılık

KAM-116	Kamu Yönetimi	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 3
---------	---------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Lisans öğrencilerine, kamu yönetim kavramını ve kamu yönetimi alanındaki temel ilke ve değerleri tanıtmak ve onları temel yönetim süreçlerinin (işlevlerinin) kamu yönetiminde nasıl uygulandığı hakkında bilgilendirmektir.

Dersin Kapsamı: Dersin kapsamını kamu yönetimine yönelik olarak kavramsal çerçeve oluşturmak. yönetim teorileri ekseninde idarî yapılanmaya ait temel unsurları ve fonksiyonları belirlemek. T.C. devletin sosyal politika ve hizmet boyutunu anayasal çerçevede ve uygulama boyutuyla irdelemek konuları oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Seyyar, Ali; Yerel Siyasetin Gelişiminde Sosyal Politikaların Önemi”; Yerel Siyaset Dergisi; Sayı 25; 2008.
- Bovaird, T. And E. Löffler (2003) Public Management and Governance, London: Routledge.
- Lawton, A. and A. Rose (1994) Organisation and Management in the Public Sector, (2nd ed.), London: Pitman.
- Shafritz, J. M. (2000) Introducing Public Administration, London: Addison-Wesley, Longman.
- Polatoğlu, A. (2000) Introduction to Public Administration: The Turkish Case, Ankara: METU.

TRD-110	Türk Dili-II	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS: 2
---------	--------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Dil, düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Dersin Kapsamı: Kompozisyonda anlatım şekilleri: Sözlü ve yazılı anlatım, Türkçede isim ve fiil çekimleri, anlam ve vazife bakımından kelimeler (isimler-sıfatlar-zarflar-zamirler-fiiller-edatlar), cümlelerin unsurları, cümle tahlili, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar

- ERGİN Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003
- YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003
- PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987

YDİ-108	İngilizce-II	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS: 2
---------	--------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: İngilizce I dersi ile geliştirilen temel İngilizce yeteneğini daha ileri seviyeye taşımak.

Dersin Kapsamı: Kelime bilgisini geliştirmek, İngilizce kalıplara hakimiyeti arttıracak öğrenimleri uygulamak, İngilizce dilinde okuma ve yazma becerilerini geliştirecek aktiviteler uygulamak.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- English File Beginner Student's Book / Fourth Edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert

AİT-209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS:2
---------	--------------------------------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Osmanlı Devletinin gerileme nedenleri ve yapılan ıslahat çalışmaları, 2. Dünya savaşına giden süreçte Avrupa'da yaşanan gelişmeler, 3. Yeni Türkiye Cumhuriyet devletinin kurulmasına giden tarihsel süreçte meydana gelen olayların öğrenilmesini içermektedir.

Dersin Kapsamı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramların (İnkılap, ıslahat, devrim v.s.) açıklanması, Avrupa'daki gelişmeler, Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali, Osmanlı Devletinin Gerileme Nedenleri ve Yenileşme Çabaları, Tanzimat ve I. Meşrutiyet Dönemi , II. Meşrutiyet Dönemi genel özellikleri, Trablusgarp, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi, Savaşın bitişi, Mütareke yılları ve işgaller, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, Kongreler süreci, TBMM'nin açılması , 1921 Anayasası, Milli Mücadeleye karşı çıkan isyanlar, Milli Mücadele'de cepheler, Mudanya Ateşkes Antlaşması: maddeleri ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşmasının imzalanma süreci, Lozan Barış Antlaşmasının sonuçları

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Atatürk M.K.(1967). Nutuk I, II, III, İstanbul
- Aybars, E.(1987). Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir
- Bayraktar, B.(2009).Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi.Ankara: Detay Yayıncılık
- YÖK.(1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I. Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları.

SHB-201	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi-I	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 5
---------	-------------------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Sosyal hizmet meslek ve disipliniinde gerekli olan bilgi, değer ve becerileri yetkin bir şekilde değerlendirmek ve kullanmak. Özellikle bilgi temeli içinde yer alan kuramları genelci sosyal hizmet uygulama süreçleri içinde kullanmaktır.

Dersin Kapsamı: Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmet, İnsan Gereksinimleri ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmette Kullanılan Yaklaşımlar, Genelci Sosyal Hizmet Müdahalesinde Sosyal Hizmet Uzmanının İşlev ve Roller, Planlı Değişme Süreci ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Nichols, M. (2013). Aile Terapisi. İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.
- Teater, Barbra (2015). Yöntem ve Kuramlara Giriş, Sosyal Hizmet Kuram ve Yöntemleri: Uygulama için Bir Giriş, Nika: Ankara
- Thompson, Neil (2013). Kuram ve Uygulamada Sosyal Hizmeti Anlamak, Dipnot: Ankara
- Murdock, N.L. (2013). Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları. Ankara: Nobel Yayınevi

SHB-203	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-I	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 5
---------	-----------------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Çocukluk dönemindeki psikolojik süreçleri öğretmek ve çocukluk dönemi sorunlarını analiz etmektir.

Dersin Kapsamı: Çocukluk psikolojisinin konusu, tarihçesi, yöntemleri, gelişme nedir? (Büyüme, olgunlaşma), Gelişmeyi etkileyen faktörler, gelişme devreleri ve özellikleri, bedensel gelişim, hareki gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, duygusal gelişim, sosyal gelişim, bilişsel gelişim (Algı, kavram, dil gelişmeleri), zeka gelişimi, döllemeden 12 yaş sonuna kadar gelişimin çeşitli yönleri ve karakteristikleri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Baymur, Feriha. Genel Psikoloji. 10.Basım İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1993. Cüceloğlu, Doğan. İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. 5. Basım İstanbul: Remzi Kitabevi, 1994. Çağdaş, Aysel ve Seçer Zarife. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal ve Ahlak Gelişimi. İstanbul: Nobel Yayınları, 2002.
- Baymur, Feriha. Genel Psikoloji. 10.Basım İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1993.
- Cüceloğlu, Doğan. İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. 5. Basım İstanbul: Remzi Kitabevi, 1994.
- Çağdaş, Aysel ve Seçer Zarife. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal ve Ahlak Gelişimi. İstanbul: Nobel Yayınları, 2002.

SHB-205	Sosyal Hizmet Mevzuatı Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	--

Dersin Amacı: Mevzuat tanımı ve mevzuatla ilgili kavramlar; Türkiye’deki sosyal hizmet uygulamalarıyla ilgili kanunlar ve düzenlemeler; sosyal refah hizmetleriyle ilgili uluslararası düzenlemeler

Dersin Kapsamı: Genel Giriş ve Temel Kavramlar Kadın Hakları ve Aile Mevzuatı Çocuk ve Gençlik Mevzuatı Yaşlılar ve Engellilerle İlgili Mevzuat Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat Sağlık Alanındaki Kurum ve Kuruluşlar Adalet Alanında Sosyal Hizmet Mevzuatı Adalet Alanında Sosyal Hizmet Mevzuatı Sosyal Güvenlik Mevzuatı Diğer Sosyal Hizmet Alanlarını İlgilendiren Mevzuat ve Genel Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Ankara Sosyal Kurumlar Kılavuzu, İlhan Tomanbay, Sabev Yayınları, 1998 · Sosyal Çalışma Sözlüğü, İlhan Tomanbay, Selvi Yayınları, 1999
- Ankara Sosyal Kurumlar Kılavuzu, İlhan Tomanbay, Sabev Yayınları, 1998, Sosyal Çalışma Sözlüğü, İlhan Tomanbay, Selvi Yayınları, 1999, Sosyal Çalışmayı Yapılandırmak: Kavramlar- Oluşum- Nitelik- Uygulama, İlhan Tomanbay, Sabev, 1999

SHB-207	Sosyal Hizmette Etik ve Değerler Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	--

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin, sosyal hizmetin etik ilke, değer ve sorumluluklarının ne olduğunu anlamaları ve analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu temel amaç bağlamında sosyal hizmet öğrencilerinin; sosyal hizmet etiğinin felsefi temellerini ve tarihsel gelişimini öğrenmeleri, sosyal hizmetin değer temelini ve bu temelden üretilen ilkelerin önemini keşfedebilmeleri, mesleki uygulamalarda ortaya çıkabilecek etik ikilemleri ve sorunları anlamaları, etik karar vermenin olanağını görmeleri hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Sosyal hizmet uygulamasında etiğin anlamı, Müracaatçı, toplum ve kurum düzeyinde etiğin içeriği, Değer temelini sosyal hizmet bilgisi ve becerisi ile ilişkisi Etik ikilemler ve çözüm yolları, Sosyal hizmette değer tartışmaları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- İoanna Kuçuradi (2000). Felsefi Etik ve Meslek Etikleri. H. Tepe (Ed.). Etik ve Meslek Etikleri (s. 17-32). Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara.
- Özge Sanem Özateş & Burcu Hatiboğlu Eren (2016). Sosyal Hizmet Etiğinin Felsefi Temelleri. Sosyal Hizmet Etiği, (içinde, s.26-29). Anadolu Üniversitesi Yayınları
- Özge Sanem Özateş (2010). Sosyal Hizmet Etiğinin Felsefi Temelleri,
- Toplum ve Sosyal Hizmet, 21(1), s.85-97
- Neil Thompson (2013). Değer Temeli. Kuram ve Uygulamada Sosyal Hizmeti Anlamak (s. 154-182). Dipnot Yayınları, Ankara.
- SHU Derneği Yay. (2017). Sosyal Hizmet Uzmanları için Etik Klavuz
- Hakan Acar, Arzu İçağasıoğlu Çoban & Gonca Polat (2017). Sosyal
- Hizmetlerde Yanlış Uygulamalar, Etik İhlaller ve Sorunlara İlişkin Bir
- Araştırma. Türkiye Felsefe Kurumu Derneği - Nisan 2017, Ankara
- Sarah Banks (2001) Ethics and Values in Social Work, Palgrave

SHB-209	Aile İçi Sorunlar ve Aile Danışmanlığı Teori-Uygulama: 3-0 AKTS:4
---------	---

Dersin Amacı: Türkiye’de ve Dünya’da yaşanan toplumsal dönüşümlerin aileye yansımalarından kaynaklanan bir takım aile içi sorunlar ve bu sorunlara çözmeye yönelik danışmanlık hizmetlerinin sunulması hedeflenmektedir. Bununla birlikte aile danışmanlığı müdahalelerinde kullanılan klasik ve post-modern kuramların derinlemesine incelenmesi bir diğer amaçtır.

Dersin Kapsamı: Modernleşme ve sanayileşme süreciyle birlikte aile kurumunda meydana gelen yapısal-işlevsel değişimler, aile içi sorunlar, aile içi sorunlara yönelik aile danışmanlığı hizmetleri, aile danışmanlığının tanımı, tarihi, içeriği, mevzuatı ve aile danışmanlığında sunulan hizmetler, aile danışmanlığının temel kuram ve yaklaşımları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Samuel Gladding, Aile Terapisi: Tarihi, Kuram ve Uygulamaları, PDR Derneği Yayınları,
- Taner Algan, Türkiye’de Aile İçi Sorunlara Yönelik Aile Danışmanlığı Uygulaması (Yüksek Lisans Tezi- Sakarya Üniversitesi)
- Serap Nazlı, Aile Danışmanlığı, Anı Yayıncılık,
- Serap Nazlı, Aile Danışmanlığı Uygulamaları, Anı Yayıncılık
- Virginia Satir, İnsan Yaratmak, Beyaz Yayıncılık,
- Yudum Söylemez, Çift ve Aile Terapisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları

- Ed. Serap Nazlı, Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Anı Yayıncılık
- Nilüfer Özabacı, Evlilik ve Yakın İlişkiler, Pegem Akademi
- Jürg Wili, Aşk ve Evlilik Terapisi, Kaknüs Yay.
- İbrahim Ethem Özgüven, Evlilik ve Aile Terapisi, Nobel Akademik

SHB-217	Psikodrama Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--------------------------------	---------

Dersin Amacı: Ders kapsamında öğrencilerin bir olayı, bir fikri, kimi zaman soyut bir kavramı ya da bir davranışı, eski bilişsel örüntülerin yeniden düzenlenmesi yoluyla ve gözlem, deneyim, duygu ve yaşantıların gözden geçirildiği ‘oyunsu’ süreçlerde anlamlandırması, canlandırması sağlanacak ve bu yolla olaylara, nesnelere alışılmadık farklı bir gözle bakabilme ve orijinal sonuçlar üretmesi sağlanacaktır.

Dersin Kapsamı: Tanışma-İletişim Çalışmaları/ Dersin Tanıtımı, 2.İletişim- Etkileşim Çalışmaları, 3. Kuramsal Çalışma (yaratıcı dramada temel kavramlar: Yaratıcılık, drama, Yaratıcı Drama, Oyun ve Tiyatro Pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu vb.), 4. Güven- Uyum Çalışmaları, 5. Kuramsal Çalışma (yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları, öğeleri), 6. Ara sınav, 7. Rol Oynama ve Doğaçlamaya Giriş, 8. Rol Oynama ve Doğaçlama, 9. Kuramsal Çalışma (Yaratıcı Dramanın Tarihçesi), 10. Yazınsal Türler ve Yaratıcı Drama İlişkisi, 11. Yaratıcı Drama Ders Planı İnceleme, 12. Yaratıcı Drama Ders Planı Hazırlama, 13. Öğrenci Uygulamaları-I, 14. Öğrenci Uygulamaları- II,

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Ankara: Naturel Yayınları Adıgüzel, Ömer (edt.) (2002) Yaratıcı Drama Yazılar I 1985-1998. Ankara: Naturel Yayınları.
- Sanat Psikodrama, P. Asena Yurtsever, Okyan Us Yayınları, 2014

SHB-219	Kırsal ve Kentsel Alanda Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--	---------

Dersin Amacı: Öğrencinin sosyal hizmetin “çevresi içinde birey” kavramı çerçevesinde kır ve kent yaşamı ve kentsel süreç, bu sürecin birey, grup ve toplum yaşamı üzerindeki etkileri, kentselmenin neden ve sonuçları, kentselmeye ilişkin kuramlar ile ilgili bilgi sahibi olmasıdır. Böylece bireyler, gruplar ve toplumlarla sosyal hizmet uygulaması yaparken yaşam koşullarından kaynaklanan ne tür ihtiyaç ve sorunlarla karşılaşabileceği ve nasıl müdahale edebileceği konusunda mesleki bir perspektif kazanabilmesidir.

Dersin Kapsamı: Kırsal ve kentsel alanda sosyal hizmet; tanımlar ve kavramlar, Kırsal ve kentsel toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı, Kırsal ve kentsel alanda farklı nüfus gruplarına göre yaşanan sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlar ve sosyal hizmet ihtiyacının belirlenmesi, Kırsal ve kentsel alanda sosyal hizmet ve sivil toplum örgütleri, Kırsal ve kentsel alanda gruplarla çalışma-sosyal inceleme gibi başlıklar altında içerik belirlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Ginsberg, L.H., 2005., Social Work in Rural Communities.CSWE Press.
- Gecekondu Kadınının Kente Özgü Düşünce ve Davranışlar Geliştirme Süreci, Ümit Onat, Başbakanlık Kadın ve Sosyal Hizmetler Müsteşarlığı, 1993.
- Sosyal Hizmet Sempozyumu '98: Kentleşme Sürecinde Sosyal Hizmet, (Yay. Haz.) Ümit Onat, Antalya, 5-7 Kasım 1998. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu ve Akdeniz Üniversitesi, 2002.
- Kentleşme Yazıları Kentsel Kuramlar ve Kentleşme Politikaları, Kemal Özden, Seçkin Yayınları, 2014

SHB-221	Vakıflar, Gönüllü Kuruluşlar ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	---	---------

Dersin Amacı: Bu derste vakıfların Osmanlı Devleti’ndeki ve Türkiye Cumhuriyeti’ndeki tarihsel gelişimine ilişkin genel bilgileri öğrenmek ve vakıfların sosyal hizmet alanlarındaki güncel politika ve uygulamalarına ilişkin eleştirel ve analitik bir bakış açısı geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu temel amaç çerçevesinde sosyal hizmet öğrencilerinin; sosyal hizmet teori ve pratiği ekseninde vakıflarla ilgili işbirliği içerisinde çalışma imkânları konusunda farkındalık geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Vakıfların ortaya çıkışı ve işlevi Tarihsel süreçte vakıflar ve icraatları Vakıfların sosyal hizmet meslek, disiplin ve uygulamalarıyla ilişkisi Vakıflar ve yoksulluk arasındaki ilişki

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Acar Hakan (2005). Cumhuriyet’in Çocuk Refahı Politikasını Yapılandıran Bir Sivil Toplum Örgütü: Türkiye Çocuk Esirgeme Kurumu
- Bayartan, M. (2008). Osmanlı Şehirlerinde Vakıflar Ve Vakıf Sisteminin Şehre Kattığı Değerler. Osmanlı Bilimi Araştırmaları, 10(1), 157-175.
- Bayyığıt, M. (2001). Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kurumu Olarak Vakıflar. Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 11(11).

- Ertem, A. (2011). Osmanlıdan Günümüze Vakıflar.
- Karadağ Esra Yağmur (2015). Türkiye Perspektifinden Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet Çerçevesinde Sivil Toplum Örgütlerinin Toplumsal Önemi İnsan Değer ve Onurunu Yüceltmek: Sosyal Hizmet Sempozyumu 2015 Tam Metin Bildiriler Kitapçığı (syf: 9-17).
- Şener, Ü. (2010). Yoksullukla Mücadelede Sosyal Güvenlik, Sosyal Yardım Mekanizmaları ve İş Gücü Politikaları. TEPAV Politika Notu, 2-22.
- Yılmaz Sibel (2006). Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarının Yoksullukla Savaşım Politikaları İçindeki Yeri (Eskişehir Örneği). (Yüksek Lisans Tezi), Anadolu Üniversitesi SBE, Eskişehir.
- Zengin, E., Şahin, A., & Özcan, S. (2012). Türkiye’de Sosyal Yardım Uygulamaları. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 19(2), 133-142.

SHB-223	Sosyal Sorunlar	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	-----------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencinin sorun ve sosyal sorunlara ilişkin bakış açısını Türkiye ve Dünya’daki güncel tartışma ve yaklaşımlar üzerinden geliştirmek ve sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci, Sosyal sorun tanımlarını, tanımlamadaki güçlükleri ve farklı yaklaşımları, Sosyal sorunların nedenlerini, Sosyal sorun çeşitlerini, Farklılaşan çözüm önerilerini, Sosyal sorunlara ilişkin yürütülen sivil hareketleri ve hizmetleri öğrenecek ve tartışacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet Eğitimi Üzerine, Prof. Dr. Nilgün KÜÇÜKKARACA,
- Sosyal Hizmet Eğitiminde Yeniden Yapılanma-I, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu, Yayın No: 012, 2004.
- Social Problems, William KORNBLUM & Joseph JULIAN, New Jersey: Prentice Hall, 2001.

AİT-210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Teori-Uygulama: 2-0	AKTS:2
---------	---------------------------------------	---------------------	--------

Dersin Amacı: Üniversite gençliğine Atatürk dönemi ve sonrası çağdaş Türkiye tarihini siyasi, kültürel, toplumsal ve ekonomik boyutlarıyla değerlendirerek, Cumhuriyet ideolojisini ve tarih bilincini kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Atatürk M.K.(1967). Nutuk I, II, III, İstanbul.
- Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Oğuz Aytepe vd. Siyasal Kitapevi.
- Atatürk ve Cumhuriyet, Hamza Eroğlu, Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları.

SHB-202	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi-II	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 5
---------	--------------------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Sosyal hizmet uygulamasında gerekli olan temel becerilerin kazanılması kapsamında, planlı müdahale ve değişim süreçlerinin genelci yaklaşım çerçevesinde yetkin bir şekilde değerlendirmesi ve kullanması hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Sosyal hizmette kullanılan ortak beceriler (mikro, mezzo ve makro düzey) Sorunların Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Mikro, mezo ve makro uygulamalar açısından değerlendirme Planlı müdahale süreci

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Rosenberg, Marshall,B. Şiddetsiz İletişim.Çev:Gülten Şen ?Mahmut Tuna,Sistem Yayıncılık, 2004, Ankara.
- Teater, Barbra (2015). Yöntem ve Kuramlara Giriş, Sosyal Hizmet Kuram ve Yöntemleri: Uygulama için Bir Giriş, Nika: Ankara
- Thompson, Neil (2013). Kuram ve Uygulamada Sosyal Hizmeti Anlamak, Dipnot: Ankara

- Duyan, V. (2010). Sosyal Hizmet Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, SHU Derneği Yayını, Yayın No:16 Ankara:
- Turan, N. (1999). Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ed. Veli Duyan, Aydınlar Matbaacılık, Ankara.

SHB-204	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-II Teori-Uygulama: 3-0 AKTS:5
---------	---

Dersin Amacı: Ailelerin, grupların, kurumların, kurumların, toplulukların ve toplumların bireylerin sosyal sistemlerin etkileşimi, bireylerin kuram yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık ve gençleri kapsayan biyo-psikososyal gelişimi gibi bilgileri edinmelerini sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Genç Yetişkinlik Dönemi ve Yetişkinlik Kuramları Genç Yetişkinlik Döneminin Biyolojik ve Psikolojik Yönleri Genç Yetişkinliğin Sosyal ve Çevresel Yönleri (Aile Geliştirme, Eş Seçim, Aile Yaşam Döngüsü) Genç Yetişkinliğin Sosyal ve Çevresel Özellikleri (Arasında Etkili İletişim) Ebeveynler ve Çocuklar, Ebeveynlerin Tutumları, Duygusal ve Davranışsal Problemler) Orta Çağ Dönemi Biyolojik Yönleri Yaşlanma Dönemi Sosyal ve Çevresel Yönleri (Engellilik Sorunları ve Sosyal Hizmet Dönemi) Öğrencilerin sunumları ve dersin değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Onur, Bekir. Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm. İmge Kitabevi Yayınları.
- İl, Sunay. "Evlilik ve Eş Seçimi," H.Ü. Sosyal Hizmetler Dergisi. (Deprem Özel Sayısı). 1,10:16-20, 1999
- Emiroğlu, Vedia. Yaşlılık ve Yaşlının Sosyal Uyum. Şafak Matbaacılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, Ankara: 1995.
- Onat, Ümit. "Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Yaşlı Hizmetlerinin Düzenlenmesi" Sosyal Hizmet Sempozyumu96. Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. 192-198. Ankara:2001.

SHB-208	Sosyal Hizmette Araştırma Yöntem ve Teknikleri Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	--

Dersin Amacı: Teori ve araştırma, bilimsel araştırma yöntemi, sosyal hizmet araştırmalarının yeri ve işlevi, sosyal çalışma araştırması, etik ve politika, araştırma planlaması ve hazırlığı hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Bilim, araştırma ve bilimsel teori ve araştırma metodolojisi Sosyal hizmet, sosyal çalışma araştırması, etik ve politikada araştırmanın rolü ve işlevi Araştırma planlaması ve hazırlanması Yöntem, sosyal çalışma araştırması, değerlendirme ve ölçme araçları Veri toplama teknikleri ve örnekleme Nicel veri işleme ve analiz, Araştırma raporu yazma

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Karasar, N. (2015). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Krysik J., Finn J. (2015). Etkili Uygulama İçin Sosyal Hizmet Araştırması. Ankara: Nika Yayınları.
- Kuş, E. (2007). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri: Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri, Nicel mi? Nitel mi?. Ankara: Anı yayıncılık.
- Becker, H.S. (2014). Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, (çev. Şerife Geniş), Ankara: Heretik Yayıncılık.
- Baş, T. 2010. Anket. Seçkin Yayınları, Ankara
- Böke, K. (edt.) 2010. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Alfa Yayınları, İstanbul
- Büyüköztürk, Ş. 2011. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum. Pegem Akademi, Ankara
- Neuman, W. L. 2010. Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar I. Yayın Odası, İstanbul
- Neuman, W. L. 2010. Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar II. Yayın Odası, İstanbul
- Punch, K.F. 2005. Sosyal Araştırmalara Giriş, Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. Siyasal Kitabevi, Ankara.
- Tavşancıl, E. 2006. Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Nobel Yayın Dağıtım.

SHB-220	Sosyal Hizmet Felsefesi Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	---

Dersin Amacı: Sosyal hizmetin tanımı, amacı, temel kavramları ve yaklaşımları; Dünyada ve Türkiye’de sosyal hizmetin tarihsel gelişimi; ortak insan gereksinimleri ve sosyal hizmetin temel unsurları; sosyal hizmet müdahalesi; yöntemleri; müdahale sürecinde kullanılan yaklaşımlar; sosyal hizmetin değerleri, etik ilkeleri; sosyal hizmet mesleğinin ayırt edici özellikleri; diğer disiplinlerle ilişkisi; sosyal hizmete temel oluşturan felsefi yaklaşımlar. Sosyal hizmetin dünyada ve Türkiye’deki gelişimini, tarihsel süreçlerini, felsefi temellerini, bilgi, beceri ve değerlerini aktarmaktır.

Dersin Kapsamı: Sosyal hizmetin tanımı ve temel kavramları. Sosyal hizmetin tarihsel gelişimi. Sosyal hizmet eğitiminde temel yaklaşımlar. Sosyal hizmetin özel nitelikleri, felsefi temeli, temel ilkeleri, değerleri ve bunların meslek uygulamasındaki kullanımı. Mesleki ve sosyal değerler arasındaki ilişkiler. Mesleki kimlik ve sosyal hizmet uzmanı.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- İnsan Felsefesi, Takiyettin Mengüşoğlu, Remzi Yayınevi
- İnsan Fenomeni, Kadir Canatan, AçılımKitap
- İnsan, Ali Şeriatı, Fecr Yayınevi
- Hz. İnsan, Düccane Cündioğlu, Kapı Yayınları
- İnsan & Eşref-i Mahlukat, Pınar Yay.
- Şeytan Etkisi, P. Zimbardo, Say Yay.

SHB-210	Medya ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Medya ve kitle iletişim araçlarının çocuk ve gençler için olası zararlarını ortaya koymak ve sosyal hizmet odağındaki dezavantajlı grupların medyada nasıl temsil edildiğine yönelik bir farkındalık kazandırma amaçlanmaktadır. Ayrıca medyanın birey, çocuk, kadın, aile ve toplum üzerindeki etkilerini minimize edebilecek bir medya okuryazarlığı bilgisi kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Medya ve toplumsallaşma; kitle iletişim araçlarının etkileri; medya şiddeti; medya ve değerler; televizyon, internet, bilgisayar, oyun ve sosyal medya bağımlılığı; reklamlar ve dizilerde kadın, çocuk ve ailenin temsili; reklamların çocuklar üzerindeki etkileri; medya okuryazarlığı.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Arasınay, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Jean M. Twenge, İ-Nesli, Kaknüs Yay.
- Dave Eggers, Çember, Siren Yayınları
- Kemal Sayar, Berna Yalaz, AĞ, Kapı Yayınları
- Melek Kalkan, Canani Kaygusuz, İnternet Bağımlılığı ve Çözümler, Anı Yayıncılık
- Kültegin Ögel, İnternet Bağımlılığı, Türkiye İş Bankası Yayınları
- Mustafa Ercengiz, Mustafa Savcı, Ferda Aysan, Problemler Teknoloji Kullanımı, Pegem Akademi
- Hasan Hüseyin Aygül, Dijital Nesillerin Teknoloji Bağımlılığı, Nobel Akademi
- Dijital Hastalıklar, Gökmen H. Karadağ, Der Yayınları
- Cengiz Şahin, Selim Gülünç, Teknoloji Bağımlılıkları, Nobel Akademi
- George T. Lynn, Cynthia C. Johnson, Ekran Bağımlılığı, Destek Yayınları
- Hakan Aydın, Fikret Yazıcı, Yeni Medya Çağında Popüler Dijital Sorunlar
- Hasan Hüseyin Taylan, Televizyonla Yetişmek, Çizgi Kitapevi
- Televizyon Bağımlılığı, Vedat Çakır, Vesile Çakır, Literatürk Yay.
- İbrahim E. Bilici, Medya Okuryazarlığı, Nobel Akademi Yay.
- Selda İçin Akçalı, Çocuk ve Medya, Nobel Akademi Yay.
- Dilek İmançer, Medya ve Kadın, Ebabil Yay.

SHB-218	Para Yöntemi	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Finans okuryazarlığı ve bütçe yönetimi, finansal bilincin geliştirilmesi, kişisel mali kaynakların bütçelenmesi ve paranın doğru kullanılması becerisinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır

Dersin Kapsamı: Bütçe, Tasarruf, Yatırım, Borçlanma, Ev Ekonomisi, Kredi Kartı Kullanma

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Hablemitoğlu, Şengül; Özmete, Emine, *Çocuk ve para yönetimi*.
- Aydın, N. *Finansal yönetim* (Vol. 779). Anadolu Üniversitesi.

SHB-222	Çocuk ve Ailelerle Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	----------------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Aile ve çocuklara yönelik risk alanlarını ve riskler ve sorunlar karşısındaki sosyal hizmet uygulamalarını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: Aileyle ilgili temel kavramlar, aile yapısı, işlevleri ve dönüşümü; aile sorunları; aile hukuku bağlamında sosyal politikalar; aileye yönelik sosyal hizmet uygulamalarına yönelik bilgiler yer almaktadır. Çocukla ilgili temel kavramlar, çocuk adalet ve refah sistemi; risk altındaki çocuklar; çocuklara yönelik sosyal hizmet uygulamaları hakkında geniş bilgiler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması, NANCY, BOYD, WEBB, Nika Yay.
- Duyan, V. 2010. Sosyal Hizmet Temelleri/Yaklaşımlar, Müdahale Yöntemleri.
- Janzen, C. and Harris, O. 1986. Family Treatment in Social Work Practice.
- Koşar, N. 1992. Sosyal Hizmetlerde Aile ve Çocuk Refahı Alanı

SHB-224	Sivil Toplum, Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin sivil toplumun Dünyada ve Türkiye'deki tarihsel gelişimine ve sivil toplum örgütlenme modellerine ilişkin genel bilgileri öğrenerek, Türkiye'deki sivil toplum örgütlerinin farklı sosyal hizmet alanlarındaki güncel politika ve uygulamalarına ilişkin eleştirel ve analitik bir bakış açısı geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu temel amaç çerçevesinde sosyal hizmet öğrencilerinin; sosyal hizmet teori ve pratiği ekseninde sivil toplum örgütleri ile birlikte harekete geçme olanaklarını keşfetmeleri hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Temel Kavramlar - Demokrasi Katılım Gönüllülük Sivil Toplum - Dünyada ve Türkiye'de Sivil Toplum Örgütleri - Sivil Toplum Örgütlerinin İçeriği - Sivil Toplum Örgütlerinin İşlevleri - AB Katılım Süreci ve STÖ'leri Proje Hazırlama Süreci - STÖ ve Sosyal Hizmetler - Çocuk Refahı Alanı ve STÖ - Özürlü ve Yaşlı Refahı Alanı ve STÖ - Aile ve Kadın Refahı ve STÖ - Yoksulluk ve Sosyal Yardımlar ve STÖ - Sektörler arası ilişkiler ve STÖ - Genel Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Sivil Toplum Örgütlerinin Rolü, Ayrımcılık: Çok Boyutlu Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Ve Eğitim Çalışmaları Birimi Yayınları.
- Belge Murat (2003). Sivil Toplum Nedir?, Sivil Toplum ve Demokrasi, Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları Eğitim ve Araştırma Birimi, Konferans Yazıları no 1.
- Yurttagüler Laden (2009). Savunuculuk, Yurttaşlık ve Katılım, Bilgi Üniversitesi STK Eğitim ve Sertifika Programı Ders Notları.
- Keyman, Fuat (2006). Türkiye'de Sivil Toplumun Serüveni: İmkânsızlıklar İçinde Bir Vaha, Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Yayınları (syf: 9-37)
- Karakurt Tosun Elif (2007). Avrupa Birliğine Üyelik Sürecinde Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşları, PARADOKS: Ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi,3 (2): 1-16.

SHB-226	Rapor Yazma ve Sunum Becerileri Teori-Uygulama: 3-0 AKTS:4
---------	--

Dersin Amacı: Öğrencilerin genelde sosyal bilimler, özelde ise sosyal hizmet alanında araştırma yapmanın önemini kavrama, araştırma sürecinde etik konular konusunda bilgi ve hassasiyet kazanma, kaynak tarama, gösterme ve alıntı yapma, raporlama, raporu etkili bir şekilde sunabilme ve rapor yazma konularında bilgi ve becerilerinin artırılmasıdır.

Ders Kapsamı: Literatür tarama, kaynak gösterme, yazma kuralları, sosyal hizmette raporlama ve kayıt tutma, sosyal hizmet etiği, rapor yazma, sunum bilgi ve becerileri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Social Work Practice in Mental Health, Contemporary Roles, Tasks and Techiques, Kia J BENTLEY, Thomson Learning, Pasific Grove, 2002.
- Sosyal Hizmette Etik Kurallar ve Çelişkiler, Dr. Sema BUZ, Sosyal Hizmette Yeni Yaklaşımlar ve Sorun Alanları, H.Ü.SHYO Yayını, 2002.
- Social Work Practice, Louise C JOHNSON, A Generalist Approach, Allyn and Bacon, Massachusetts, 1995.
- Anormal Davranışlar Psikolojisinde Vaka Çalışmaları, Thomas F. OLTMANNS, Michele T. MARTIN, John M. NEALE, Gerald C. DAVISON, (Çev. Prof. Dr. İhsan DAĞ), Türk Psikologlar Derneği Yayını No:25, 2003.
- Birey ve Aileler ile Sosyal Hizmet, Nihal TURAN, Aydınlar Matbaası, 1999.
- Generalist Case Management, Marianne WOODSIDE, Tricia McCLAN, A Method of Human Service Delivery, Thomson Books/ Cole, Pasific Grove, 2003.
- Understanding Generalist Practice, Karen Kirst- ASHMAN, Grafton H HULL, Nelson-Hall, Inc., 1999.

SHB-301	Sosyal Hizmet Kuram ve Müdahalesi Teori-Uygulama: 3-0 AKTS:5
---------	--

Dersin Amacı: Sosyal hizmet meslek ve disiplininde gerekli olan planlı müdahale ve değişim süreçlerini genelci yaklaşım çerçevesinde yetkin bir şekilde değerlendirme ve kullanmaya başlamaktır. Ayrıca sosyal hizmetin doğrudan ve dolaylı uygulamaları bağlamında makro boyutta planlı değişim sürecini yürütebilmek, becerilerini geliştirebilmek hedeflenmektedir. Öğrencilerin; sosyal hizmet uzmanının görev, rol ve sorumluluğunu öğrenmesi, makro alanda becerilerini geliştirmesi ve uygulamaya hazırlanması dersin bir diğer amacıdır. Bu ders kapsamında öğrenciler planlı değişim sürecini makro boyutuyla ele alacaklardır. Makro boyutta sorunun belirlenmesi ve değerlendirilmesi, planlama, uygulama/eylem, sonlandırma/izleme, doğrudan uygulama/dolaylı uygulama, mikro, mezzo ve makro açıdan uygulama değerlendirilecektir. Ayrıca sosyal hizmet kurumları bağlamında insani hizmet kurumları, bu kurumların hizmet sunumları ve bunları etkileyen faktörler, kurumlarda yapılan kurumsal planlamalar, kurumların politika ve prosedürleri, kurumlarda fon sağlama ve fon yönetme alanlarında sosyal hizmet uzmanının görev rol ve sorumluluklarının öğretilmesi bu dersin amaçları arasındadır.

Dersin Kapsamı: Dersin genel tanıtımı, Planlı müdahale sürecinin örnek çalışmalarla gözden geçirilmesi, Sorun Çözme Süreci Olarak Sosyal Hizmet, Sorun ve süreç kavramları, Sorun çözme aşamaları, Sorunun Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi. Planlı müdahale sürecinin örnek çalışmalarla gözden geçirilmesi, planlama. Uygulama/Eylem: Doğrudan uygulama/Dolaylı Uygulama. Değerlendirme: Değerlendirmenin tanımı ve amacı, Değerlendirmede dış faktörler. Değerlendirme: Değerlendirmede engeller, Ölçülebilirlik. Değerlendirme: Değerlendirme türleri, Değerlendirme teknikleri, Değerlendirmeye ilişkin konular ve sorunlar. Sonlandırma ve İzleme: Sonlandırma türleri. Sonlandırma ve İzleme: Sonuçlandırmanın içeriği, Bağımsızlık, değişimin kalıcılığı/sürdürülebilirlik, değerlendirme. Atölye Çalışmaları: Rapor örneklerinin tartışılması. Atölye Çalışmaları: Bireylerle yapılan görüşmelerin değerlendirilmesi. Atölye Çalışmaları: Proje örneklerinin tartışılması. Planlı Değişim Süreci ve Genel Değerlendirme.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Adams, R.,L. Dominelli, and M. Payne.(Eds). (2002) Critical Practice in Social Work. New York: Palgrave Publication.
- Duyan, V. (2010). Sosyal Hizmet Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, SHU Derneği Yayını, Yayın No:16 Ankara.
- Sheafor ,W.B ve Horejsi.C. R. (2014). Sosyal Hizmet Uygulaması Temel Teknikler ve İlkeler. Nika Yayınları: Ankara.
- Brody, R. ve Nair, M. D. (2020). Makro Sosyal Hizmet. Nika Yayıncılık: Ankara.

SHB-303	Sosyal Hizmette Araştırma Uygulaması-I	Teori-Uygulama: 1-4	AKTS: 5
---------	--	---------------------	---------

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, sosyal bilimlerde araştırma, yöntem ve teknikleri, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevini öğrenerek bu alandaki bilgiyi nasıl kullanacağına ilişkin beceriler kazanması amaçlanmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmet araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık (araştırma sorununu ve amaçlarını belirleme, alanyazın taraması ve raporlaştırma, yöntemsel tasarımın ana unsurları, araştırma önerisi hazırlama) konularında beceri kazanması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Tanışma ve Ders İçeriğinin tanıtımı, Sosyal Hizmette Araştırmanın Yeri ve İşlevi, Bilimin Kaynağı ve Problem Çözmenin Pratik Dayanakları/Bilime Alternatif Yollar, Bilimsel Yöntem, Araştırmanın Tanımı, Temel Nitelikleri, Türleri ve Aşamaları, Sosyal Hizmet Araştırmasında Etik ve Politika, Sosyal Hizmet Araştırmasında Etik ve Politika, Nitel ve Nicel Araştırma Yöntemleri-Pozitivist ve Yorumsamacı Yaklaşımlar, Nitel Araştırma Yöntemi, Nitel Araştırma Yöntemi, Araştırma Süreci ve Teknikleri: Problem ve Amaç, Araştırma Süreci ve Teknikleri: Önem, Sayıtlar, Sınırlılıklar ve Tanımlar, Alanyazın Taraması ve Raporlaştırma-Metin İçeriği Kaynak Gösterimi ve Kaynakça Yazımı,

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Krysik, J. ve Finn, J. (2015). Etkili uygulama için sosyal hizmet araştırması. Ankara: Nika Yayınevi.
- Duyan, V. (2010). Sosyal hizmet: Temelleri, yaklaşımları ve müdahale yöntemleri. Ankara.
- Ünlü, E. (1999). Araştırmacı sosyal hizmet uzmanı. Prof. Dr. Sema Kut'a Armağan: Yaşam Boyu Sosyal Hizmet. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet Yüksekokulu Yayını
- Karasar, N. (2010). Bilimsel araştırma yöntemi. Ankara Nobel Yayınevi.
- Kümbetoğlu, B. (2012).IX. Bölüm: Sosyal araştırmalarda araştırmacının rolü ve araştırma etiği Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma. Ankara: Bağlam Yayıncılık

SHB-305	Sosyal Hizmet Yönetimi	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Sosyal hizmet mesleğinin yönetsel bağlamının kavranması ve örgütlerle sosyal hizmet uygulamalarının öğretilmesidir. Ayrıca sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri; sosyal hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutları, örgütte çatışma ve değişim, çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması, yönetici olarak sosyal hizmet uzmanının görev, rol ve sorumlulukları da dersin amaçları arasındadır.

Dersin Kapsamı: Tanışma ve Ders İçeriğinin tanıtımı Sosyal Politikanın Ortaya Çıkışı ve Gelişimi: Örgüt Kavramı, Yönetim Kavramı, Yönetici Kavramı, Örgütsel Değişim ve Öğrenen Örgüt, Türkiye’de Sosyal Hizmetin Tarihsel Gelişimi-Örgütlerde Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmetlerde Kalite Yönetimi, Sosyal Hizmetlerde Örgüt Yapısı, Sosyal Hizmet Yönetiminde Kaynak Yönetimi ve Finans, Merkezi Yönetimler ve Sosyal Hizmet, Merkezi Yönetimler ve Sosyal Hizmet, Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet, Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmetlerde Halkla İlişkiler, Yeni Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet İlişkisi, Sosyal Hizmet Örgütleri ve Stres Yönetimi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Coşkun, S. ve Kayar, N. (2011) Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi: Kamuda Uygulamalar ve Türk Kamu Yönetimi için Öneriler
- Sarıkaya, Muammer. (2011) Sosyal Hizmet Kurumlarında Yönetim, Nobel: Ankara
- Özalp İ, ve Öcal, H. (2000) Örgütlerde Dönüştürücü (Transformational) Liderlik Yaklaşımı”
- Özgen, H. ve Türk, M. (1996) Öğrenen Örgüt Sistemi ve Bir Öğrenen Örgüt Modeli.
- Özkan, Y. (2005). İşletmelerde Değişime Direnme ve Çözüm Yöntemlerinin İncelenmesi. İnsan Kaynakları.

SHB-307	Yoksulluk, Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Öğrencilerin yoksul, yoksulluk, yoksullaşma, varıl, varıllık, sadaka, hayır, zekât, fitre, sermaye, artı değer, sosyal devlet, sosyal politika, düşkünlük ve yoksulluk kavramlarını öğrenmeleri; yoksulluğun tarihçesini ve nedenlerini kavramaları; yoksulluğun Türkiye’de ve Dünyada görünümü, yoksullukla ilgili politikalar, kurumlar ve bunların prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve bilgilerini rahatça uygulamaya aktarabilmeleridir.

Dersin Kapsamı: Tartışma ve hazırlık. Temel kavramlar, Yoksulluk nedir? Tanımı, açıklama, özellikleri, boyutları, Dünyada ve Türkiye’de Yoksulluğun tarihi. Toplumsal yapı yoksulluk ilişkisi toplumsal yapıyı nasıl etkiler? Yoksulluğun uluslararası boyutları. Yoksulluk ve ekonomik sistem. Yoksulluğun sosyolojik boyutu. İnsan değerleri ile yoksulluk ilişkisi. Yoksul insanın toplumdaki yeri. Yoksulluğun psikolojik boyutu. Birey ve yoksulluk, Yoksulluk ve aile. Yoksul insanın aile içindeki yeri. O ailenin toplumdaki yeri. Sosyal yardımlar ve yoksulluk ilişkisi. Türkiye’deki sosyal yardımlar ve ilgili mevzuat. Dünyada ve Türkiye’de yoksulluk ve sosyal güvenlik. Yoksulluk ve AB. Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yoksulluk alanındaki görevleri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- OKTİK, Nurgün, 2008, Türkiye’de Yoksulluk Çalışmaları, İstanbul: Yakın.
- AK, Abdulkadir ve diğerleri, 2007, Ankara İlinde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Yoksulluğa Bakışı, Ankara
- ARIKAN, Çiğdem, 1992, Yoksulluk, Evlilikte Geçimsizlik ve Boşanma, Ankara: Şafak Matbaacılık
- CHOSSODOVSKY, Michael. 1999, Yoksulluğun Küreselleşmesi, Çev: Neşenur Domaniç, İstanbul: Çiviyazısı Yayınları
- HATİPOĞLU, Burcu, 2009, Yoksul Ailelerle Sosyal Hizmet: Sokakta Çalışan Çocuklar Örneği, Ankara: Yüksek Lisans Tezi.
- HUGO, Victor, 2005, Sefiller, Çev: Kerim Çetinoğlu, İstanbul: İskele.
- İKİZOĞLU, Musa. 2000, Yoksulluk ve Sosyal Yardım İlişkisi: Ankara Mamak İlçesinde Ampirik Bir Araştırma. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

SHB-309	Engellilerle Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Engellilerle sosyal hizmet uygulamasının temel amacı, işlevi ve yöntemleri üzerine odaklanmaktadır. Bu kapsamda engellilik ve rehabilitasyon kavramlarının analizi, engelliliğin nedenleri ve engelli tipleri, engelliliğin sosyal boyutu, engelli hakları, engellilerin sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarının karşılanması, engellilere yönelik çağdaş hizmet modelleri, engellilerle sosyal hizmet uygulaması, rehabilitasyon hizmetinde ekip çalışması ve sosyal hizmet uzmanının ekip içindeki rolü konularını içermektedir.

Dersin Kapsamı: Oryantasyon, Engelliliğe İlişkin Temel Kavramlar, Engelliliğin Nedenleri, Engel Türleri, Engelliliğe İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar, Engelliliğin Aile Üzerindeki Etkileri, Engellilik ve Toplum, Engelli Hakları, Engelli Bireylerin Sorun ve Gereksinimleri, Engelliliğe İlişkin Ulusal ve Uluslararası Mevzuat, Engelli Bireylere Yönelik Sosyal Yardım ve Hizmetler, Engelliler ve Sosyal Hizmet Uygulamaları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Bulundukları Toplum İçinde Özürlü Çocuklar, H. Karatepe, Seçkin Yayınevi, 1998.
- Özel Eğitime Giriş, Ataman, A. Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, 2011.
- Özel Eğitim, N. Baykoç, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, 2010.
- Altuntaş, B. ve Atasü Topçuoğlu, R. (2016). Engelli bakımı-Sosyal bakım ve kadın emeği. Ankara: Nika Yayınevi. s. 43-59.
- Kurnaz Özdemir, D. (2012). Ortopedik engelli kadınların sorun ve beklentileri üzerine bir araştırma: Tuzla ilçesi örneği. Toplum ve Sosyal Hizmet. 23 (1), 57-72.
- Aykara, A. (2016). Engelli Çocukların Katılım Hakkı. Çocuk Katılımı. Editör: Doç. Dr. Ercüment Erbay. Ankara: Nobel Yayıncılık.

SHB-311	Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--	---------

Dersin Amacı: Öğrencilerin göç ve sığınma konularında bilgi sahibi olmaları ve bilgilerini rahatça uygulamaya aktarabilmeleridir. Bu kapsamda göç, sığınma azınlık, etnik grup kavramları tartışılarak, göç ve sığınma üzerine temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca göç ve sığınmanın tarihçesi, göç ve sığınma hukuku ve mevzuatı, Dünya'da göç ve sığınma hareketleri, Türkiye'de göç ve sığınma hareketleri, iç ve dış siyasette göç ve sığınma ele alınarak Türkiye'deki durum ve gelişmelerin öğretilmesi dersin amaçları arasındadır. Sosyal hizmet uzmanlarının Dünya'da ve Türkiye'de göç ve sığınma alanındaki görev, rol ve sorumluluklarının kavratılması bu dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Dersin Kapsamı: Temel kavramlar, Sosyal hizmet alanları kapsamında göç ve sığınma sorunsalı. Kavramlar: Göç nedir? Sığınma nedir? Mülteci, sığınmacı, göç, zorunlu göç, azınlık, etnik grup vb. kavramlar, Türkiye'nin göç tarihi. Nerelere? Niye? Ne kadar? Avrupa'ya göç. Temelleri, nedenleri, sonuçları. 1960'lar göçünün tarihi. 1960'lar göçü sürüyor mu? Bugünkü durum. Göçle ilgili mevzuat. Göç alanında sosyal çalışmanın işlevi ve görevleri. Sığınma tarihi. Sığınma ile ilgili mevzuat. Sığınma alanında sosyal çalışmanın işlevi ve görevleri. Sığınma sorunu. Bugünkü Türkiye'de sığınma sorunu. Göçün bugünkü durumu. Sığınmanın bugünkü durumu. Sığınma alanında sosyal çalışmacı neler yapar?

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Beter, Önder. 1998, Sınırlar Ötesi Umutlar, Ankara: SABEV.
- Buz, Sema. 2004, Zorunlu Çıkış Zorunlu Kabul Mültecilik, Ankara: SGDD.
- Jandarma Okullar Komutanlığı. Uluslararası Göç ve İnsan Kaçakçılığı ile Mücadele Semineri 27-28 Mayıs 2004. Ankara, s. 3-31.SGDD, 1998, Kentsel Mülteciler İçin Sosyal Hizmetler, BMMYK Sosyal Hizmetler Bölümü Cenevre 1994, Çev: Semih Bülbül, SGDD.
- Tomanbay, İlhan. 1999a, "Sığınmacılar İçin Yeni Bir Başvuru Modeli", Umuda Doğru Dergisi, S. 12, Y. 3, Mayıs-Ekim 1999, s. 2-3.
- Tomanbay, İlhan. Uluslararası Göç ve İnsan Kaçakçılığı Konularına Genel Bakış Uluslararası Göç ve Mülteci Sorunları, iç: T.C. Jandarma Genel Komutanlığı
- Yalazan, İrem Coşansu; Neşe Şahin, Nuran Ceylan, 2003, Sosyal Hizmet Mesleği ve Mültecilere Yönelik Hizmetler El Kitabı -, Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi.

SHB-313	Baskı Karşıtı Uygulama Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--	---------

Dersin Amacı: Sosyal hizmet öğrencilerinin baskı, ayrımcılık ve sosyal adaletsizlik biçimlerini anlamalarını ve eleştirel bir biçimde çözümleyebilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda iktidar, şiddet, dışlama, güç kavramları üzerine düşünmek, ezme ezilme ilişkileri ve taktiklerini hakkında bilgilenmek, ezme/ezilme örüntülerinin kurulmasında ayrımcılığın asli önemini anlamak, ırk, etnisite, kültür, din, yas., toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim, sosyoekonomik statü, ideoloji ve engellilik gibi konuların birer toplumsal inşa alanı olduğuna dair farkındalık kazanmak, farklılıklar bağlamında ayrımcı bakışın bireysel düzeyde sorgulanmasına zemin hazırlamak, sosyal hizmet müdahalesinde “kendiliğin” kişisel ve mesleki kullanımına dair farkındalık geliştirmek amaçlanmaktadır. Sosyal çalışmada baskı karşıtı uygulama için gerekli yukarıda ifade edilen kavramsal çerçeveye birlikte baskı karşıtı sosyal çalışmada kullanan, mikro, mezzo ve makro düzeyde yöntemler hakkında bilgi sahibi olunacaktır.

Dersin Kapsamı: Tanışma ve dersin tanıtımı, Temel kavramlar üzerine tartışma (Baskı, iktidar, güç, sosyal dışlanma, güçsüzlük), Baskı ve tahakküm ilişkileri neden sosyal hizmetin konusudur? İktidar üzerine düşünmenin gelişimi, Kimliğin inşası ve baskı altındakilerin stratejileri ve güç pozisyonlarındakilerin seçenekleri, Bireylerle baskı karşıtı ve özgürleştirici uygulama, Gruplarla baskı karşıtı ve özgürleştirici uygulama, Ezilenlerin pedagojisi, Uygulama: baskı karşıtı sosyal hizmet, Irkçılık, sömürgecilik, cinsiyet ve yaş ayrımcılığının katmanlı birleşimi ve şiddet. “İmperium üzerine tartışma, Kötü bir hayatta iyi bir hayat sürmek mümkün müdür?” makalesinin tartışılması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Judith Butler (2014) Kötü bir hayatta iyi bir hayat sürmek mümkün müdür? Türkçe'ye çevirenler: Başak Ertür - Can Semercioğlu.
- Arendt, H. (2014/1970) Şiddet Üzerine, (çev. Bülent Peker) İstanbul: İletişim Yayınları.
- Frierre, P. (2013/1991) Ezilenlerin Pedagojisi, (çev. Dilek Hattatoğlu) İstanbul: Ayrıntı Yayınları
- Coetzee, J.M. (2000/1999) Utaç, (çev. İlknur Özdemir) İstanbul: Can Yayınları.

SHB-315	Çatışma, Şiddet ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--	---------

Dersin Amacı: Öğrencilerin çatışma ve şiddet ortamında sosyal hizmetin mikro, mezzo ve makro uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda öğrencilerin çatışma, şiddet, terör, terör sonrası yerel, bölgesel ve ulusal değişimler ve bu değişimlerin bireyler, gruplar, topluluklar ve toplumlar üzerindeki etkileri kavramaları ve bu alandaki sosyal hizmet müdahalesine ilişkin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca çatışma, şiddet ve terörden etkilenen nüfus grupları için sosyal hizmet müdahalesi geliştirebilmeleri ve

uygulayabilmelerini sağlamak; bu alanda hizmet veren ulusal ve uluslararası kuruluşları öğrenerek hizmet politikalarını öğretmek bu dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin genel tanıtımı. Çatışma, şiddet, terör. Terör; tanımı, tarihi gelişimi, tarihte önemli terör gelişmeleri ve insanlık âlemi. Yerel, bölgesel ve küresel terör. Terör sonrası toplumsal değişimler ve etkileri. Terör ve insan kaynakları. Terör ve kalkınma. Terör ve toplumsal barış, Terörden etkilenen bireylere yönelik hizmet veren ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlar ve hizmet politikaları. Terör ve sosyal hizmet.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Terör ve Demokrasi, Pulat Y. Tacer, Bilgi Yayınevi.
- Bilgin, Rıfat. (2008) “Sokakta Çalışan Çocuklar Sorununa Sosyolojik Bir Yaklaşım: Diyarbakır Örneği”, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Yayınlanmamış Doktora Tezi, Elazığ.
- Bilgin, R. (2014). Çatışma ve Şiddet Ortamında Büyüyen Çocuklar Sorunu. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(1), 135-152.
- Köroğlu, M., ve Sargın, N. (2012). Emniyet personelinin empatik becerileri, çatışma ve şiddete ilişkin farkındalıkları ile çatışma çözme stilleri.

SHB-317	Adli Sosyal Hizmet ve Denetimli Serbestlik	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	--	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencinin adli sosyal hizmetle ve denetimli serbestlikle ilgili uygulamanın bilgi, beceri ve değer temellerini, müdahale modellerini öğrenmesi, bunları eleştirel bir biçimde analiz edebilmesi ve adli sosyal hizmet ve denetimli serbestlik alanında uygulama yapabilmesi için yetkinlik kazanmasıdır. Uluslararası sözleşmeler bağlamında çocuk, genç ve yetişkin suça yönelmiş bireylerin haklarını ve ihtiyaçlarını kavrayabilmesi de dersin amaçları arasında yer almaktadır. Makro-mezzo-mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri, suçluluğa ilişkin kuramlarının öğretilmesi, adli sosyal hizmetin uygulama alanları ve adli sosyal hizmet alanında çalışan sosyal hizmet uzmanının görev rol sorumluluklarının kavranması dersin amaçlarındandır.

Dersin Kapsamı: Dersin genel tanıtımı, Adli sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, Adli sosyal hizmetin amacı ve adli sosyal hizmet uzmanlarının rolleri ve işlevleri, Adli sosyal hizmet ve suç teorileri, Adli sosyal hizmet ve suç teorileri, Onarıcı adalet yaklaşımı ve uygulamaları, Onarıcı adalet yaklaşımı ve uygulamaları, Çocuk Mahkemeleri ve Sosyal Hizmet, Aile Mahkemeleri ve Sosyal Hizmet, Ceza İnfaz Kurumları ve Sosyal Hizmet, Denetimli Serbestlik ve Sosyal Hizmet, Denetimli Serbestlik ve Sosyal Hizmet, Denetimli Serbestlik ve Sosyal Hizmet.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Jahic, G., & Yeşiladalı, B. (2008). Onarıcı Adalet: Yeni Bir Yaklaşım. Derleyenler: Galma Jahic ve Burcu Yeşiladalı, Onarıcı Adalet, Mağdur-Fail Arabuluculuğu ve Uzlaşma Uygulamaları, Türkiye ve Avrupa Bakışı, İstanbul Bilgi Üniversitesi, 1, 15-20.
- Bardak, Cengiz. Cezaların İnfazı ve İnfaz Müesseseleri. Yetkin Yayınları. Ankara: 1996.
- Akyüz, E. Ulusal ve Uluslararası Hukukta Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması. Milli Eğitim Basımevi. Ankara:2000.
- Uluğtekin, S. (2004). Çocuk Mahkemeleri ve Sosyal İnceleme Raporları. Türkiye Barolar Birliği Yayınları No: 71. Ankara.
- Filiz, O. (2011). Türkiye’de Aile Mahkemeleri Uygulaması ve Uygulamanın Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 25(25).
- Yavuz, H. A. (2012). Denetimli serbestliğin Türk ceza adalet sistemindeki tarihsel gelişim süreci. TBB Dergisi, 100, 317-342.

SHB-319	Gençlerle Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	-------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Gençlik döneminin gelişimsel özellikleri, Türkiye’de ve Dünya’da gençlik refahı hizmetlerinin analizi ve genç bireylerle sosyal hizmet uygulamalarının temel prensipleri ve teknikleri konularında bilgi kazandırmaktır. Bu kapsamda gençlik döneminin fiziksel, kavramsal, duygusal özellikleri, gençlik dönemi sorunları, gençlerle çalışmada etik ilkeler, gençlerle sosyal hizmet müdahalelerinde kullanılan yaklaşımların kavranması da amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Gençlik döneminin fiziksel, kavramsal, duygusal özellikleri, Gençlik dönemi ve toplumsal sorunlar. Gençler ve ekolojik model. Gençlik döneminde bireylerarası ilişkiler-aile ve arkadaşların etkisi. Gençlik dönemi sorunları. Gençlerle çalışmada etik ilkeler. Gençler için riskler. Gençler için sosyal hizmet müdahalelerinde kullanılan yaklaşımlar. Sosyal inceleme. Gençlerle sosyal kişisel çalışma. Gençlerle grup çalışması II.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Ögel, K. Motivasyonel Görüşme Tekniği. Türkiye Klinikleri J Psychiatry-Special Topics 2009;2(2).

- Güner, Olcay. Çözüm Bende Saklı. Çözüm Odaklı Terapi Yöntemi: Çocuk ve Gençlerde Kullanımı. Efil yayınevi.2011.
- Acar, H. Türkiye'nin Ulusal Gençlik Politikası Nasıl Yapılandırılmalıdır?
- İnsani Gelişme Raporu: Türkiye'de Gençlik.
- Beckett, C. Taylor, C. Human Growth and Development.Sage Pub.
- Sercombe, H.2010. Youth Work Ethics.Sage Pub.
- Wood, J, Hine, J, 2010. Work with Young People.Sage Pub.

SHB-321	Sanat ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	------------------------	-----------------------------

Dersin Amacı: Sanat ve sanat kollarının tanımlanması, sanatın insan yaşamındaki rolü ve önemi, sanatın sosyal hizmet uygulamalarında yeri ve önemi, sosyal hizmet uygulamalarında geliştirici, değiştirici ve tedavi edici çalışmalarda sanatın nasıl kullanılacağına öğretmesidir. Bu amaçla öğrencilerle film analizleri vaka analizleri yapılacak ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Dersin Kapsamı: Sanat ve sanat kollarının tanımlanması. Sanat ve estetiğe kavramsal bakış. Sanatın yapısı ve sanat çeşitliliği. Toplumsal bir olgu olarak sanat. Sanatın insan yaşamındaki rolü ve önemi. Sanatın insan yaşamında kapladığı alan. Sanatın sosyal hizmet uygulamalarında yeri ve önemi. Sosyal hizmet uygulamalarında geliştirici, değiştirici ve tedavi edici çalışmalarda sanatın kullanılması. Sosyal hizmet müdahalesinde sanat.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Hasgöl, E. (2016). The importance of art in social work practices, International Journal of Innovative Research in Education, 3(2), 55- 60.
- Tazeoğlu Erol, Handan. 2016. Bir bilim olarak sosyal hizmetin sanatsal yönü ve bir sanat olarak sinema ilişkisi. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi.
- Hasgöl, E. 2020. Sosyal Hizmet Eğitiminde Sanat, Sanat Terapisi Ve Sanat Eğitiminin Önemi, Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 55(2), 1318-1329.

SHB-302	Sosyal Refah, Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	--	-----------------------------

Dersin Amacı: Sosyal refah devleti, sosyal politika, sosyal adalet, sosyal sigorta kavramlarının tartışılarak, refah devleti anlayışının tarihsel gelişimini öğretmek ve bu sürecin sosyal hizmete yansımalarını kavramaktır. Bu amaçla Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti'nde sosyal refah devleti ve sosyal politikanın tarihsel gelişimi ele alınarak güncel sosyal refah politikaları ve bu politikaların sosyal çalışma mesleği ile olan ilişkisi tartışılacaktır. Ayrıca öğrencilerin farklı ülkelerdeki farklı sosyal refah devleti modellerini öğrenerek sosyal hizmetleri eleştirel olarak değerlendirebilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin genel tanıtımı. Kavramlar: Sosyal refah, sosyal politika, sosyal sigorta, sosyal hizmet sistemi ve sosyal çalışma mesleği. Sosyal devletin tarihsel gelişimi 1800 – 1918. Sosyal devletin tarihsel gelişimi 1918 – 2000. Farklı sosyal refah devleti modelleri ve sosyal adalet. Osmanlı Devleti'nde sosyal refah ve sosyal politika. Türkiye Cumhuriyeti'nde sosyal refah devletin gelişimi. Günümüz sosyal refah sisteminin ve sosyal çalışma mesleği ile olan ilişkisinin değerlendirilmesi. İskandinav modeli sosyal refah devletin incelenmesi. Orta Avrupa sosyal refah devletin incelenmesi. Anglosakson modeli sosyal refah devletin incelenmesi. Latin modeli sosyal refah devletin incelenmesi. Orta Doğu ülkelerinde sosyal refah devletin incelenmesi Asya ülkelerinde modeli sosyal refah devletin incelenmesi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Glicken, M.D.2007. Social Work in the 21. Century.Sage pub.
- Zastrow, C.2008. Introduction to Social Work and Social Welfare.Thomson Brooks.
- Koray, M. (2018) Sosyal Politika, İmge Kitabevi: Ankara
- Özbek, N. (2002) Osmanlı İmparatorluğunda Sosyal Devlet, İletişim Yayınları: İstanbul
- Talas, C. (1997) "Sosyal Güvenlik ve Türk Sistemi" içinde Toplumsal Ekonomi, İmge Kitabevi Ankara, ss. 397-417, ss.454-488
- Jansson, B. S. (2008). The Reluctant Welfare State: Engaging History to Advance Social Work Practice in Contemporary Society: Making It More Humane, Past, Present, and Future, Wadsworth Publishing.
- Dinitto, D.M.2007.Social Welfare:Politics and Public Policy.Pearson pub.

SHB-304	Sosyal Hizmette Araştırma Uygulaması-II	Teori-Uygulama: 1-4 AKTS: 5
---------	---	-----------------------------

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, sosyal bilimlerde araştırma, yöntem ve teknikleri, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevini öğrenerek bu alandaki bilgiyi nasıl kullanacağına ilişkin beceriler kazanması amaçlanmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmet araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık (araştırma alanını, kurumu ve çalışma grubunu bilme, araştırma verilerinin toplanması ve analizi, bulguların tartışılması ve

yorumlanması, araştırma konusuna ilişkin elde edilen sonuçların ve önerilerin ortaya konulması ve araştırma raporunun tamamlanması) konularında beceri kazanması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Tanışma ve ders içeriğinin tanıtımı, Araştırmanın veri toplama araçlarının gözden geçirilmesi. Araştırma veri toplama aracının sonuçlandırılması. Araştırma amacı ile uygun nitel veya nicel verilerin toplanması. Araştırma konusu ile uygun nitel veya nicel veri toplamak. Araştırma verilerinin analizi. Araştırma verilerinin analizi. Araştırma bulgularının yorumlanması. Araştırma bulgularının yorumlanması. Sosyal Hizmet Uygulamasına Yönelik Bazı Araştırma Tasarımları. Araştırma Önerisi Nasıl Hazırlanır? Araştırma sonuçlarının ve önerilerinin yazılması. Öğrencilerin Hazırladığı Araştırma Önerilerinin Tartışılması

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Punch, K.F. (2005). Sosyal Araştırmalara Giriş, Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. Ankara, Siyasal Kitabevi.
- Krysik, J.L and Finn, J. (2015). Etkili Uygulama İçin Sosyal Hizmet Araştırması. Ankara: Nika Yayınevi.
- Baş, T. ve Akturan, U. (2008). Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2000). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Gözden Geçirilmiş 2.Baskı, Ankara: Seçkin Yayınevi
- Murray R. (2016). Tez nasıl yazılır? (Çev. Ş. Çinkır) Ankara: Anı Yayıncılık.
- Tavşancıl, E. (2006). Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

SHB-326	Sosyal Hizmette Görüşme ve Rapor Yazma Teknikleri Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 5
---------	---

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin sosyal hizmet alanında mesleki görüşmenin anlamını, sınırlarını, ilke ve tekniklerini öğrenerek, mesleki görüşmenin temeline ilişkin kuramsal bir bilgi temeli oluşturmaları ve görüşme becerileri geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Müracaatçı ile olumlu ilişki kurmaya dayanan mesleki görüşmenin temellerine ilişkin kuramsal bir bilgi temeli edinerek, farklı nüfus gruplarıyla mesleki görüşme yapabilme becerilerini geliştirmek ve desteklemek bu dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Dersin Kapsamı: Tanışma ve ders içeriklerinin tanıtımı. Sosyal Hizmette Görüşme ve Sokratik Sorgulama. Mesleki İlişki ve İletişim Aracı Olarak Görüşme. Görüşme Tekniği Olarak Dinlemek ve Sessizlik Sözsüz İletişim. Görüşme Teknik ve İlkeleri, Mesleki Görüşmenin Aşamalarına Giriş, Hazırlık Aşaması. Gelişim Aşaması: Sorun Çözme Müdahaleleri, Soru Sorma Teknikleri. Sonlandırma, Kayıt ve Değerlendirme Aşaması. Görüşme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar I: Etnik Azınlık Farklılıkları. Görüşme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar II: Cinsel Yönelim Farklılıkları. Görüşme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar III: İleri Yaştaki Müracaatçıların Farklılıkları. Farklı Gruplarla Sosyal Hizmet Görüşmesi. İyi Görüşmenin Esasları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Küçükkaraca, N. ve Topçu, G. (2014). Görüşme. Prof. Dr. Gönül Erkan'a armağan-Sosyal hizmet ve mülakat. Işıkhana, V. (Ed.). Ankara.
- Kadushin, A. ve Kadushin, G. (2016). Sosyal hizmet görüşme teknikleri. (Çev. Ed. Ö. Karakuş ve Y. Özdemir). Ankara: Nika Yayınları.
- Erkan, G. (1997). Sosyal hizmette mülakat. Ankara: Şafak Matbaacılık
- Miller, W. R. ve Rollnick, S. (2009). Motivasyonel görüşme: İnsanları değişime hazırlama. Ankara: Boylam Psikiyatri Enstitüsü Yayınları
- Teater, B. (2015). Bölüm 8-Motivasyonel Görüşme. Sosyal hizmet kuram ve yöntemleri-Uygulama için bir giriş.

SHB-308	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Öğrencilerin toplumsal cinsiyet çerçevesinde sosyal hizmet alanlarında analiz yapabilmeleridir. Bu kapsamda öğrencilerin toplumsal cinsiyet kavramı, ataerkillik ve toplumsal cinsiyet kavramlarını öğrenmeleri, politika ve toplumsal cinsiyet ilişkisini kavramaları, kadın hareketleri ve şiddetle mücadele, feminist kuramlar, feminist sosyal hizmet uygulaması hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin genel tanıtımı. Toplumsal Cinsiyet Kavramı. Toplumsal cinsiyete dayalı rollerin tarihsel gelişimi ve cinsiyet ayrımcılığı. Toplumsal cinsiyete dayalı rol beklentisi. Ataerkilli Yapılar ve Toplumsal Cinsiyet. Cinsiyet ayrımcılığının önlenmesinde sosyal hizmetin yeri. Refah devleti, toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, bakım emeği. Kadın Hakları ve Uluslararası Mevzuat: CEDAW ve İstanbul Sözleşmeleri. Kadın Hakları ve Ulusal Mevzuat. Cinsiyet Eşitliğini Gözetken Perspektif ve Politikalar. Dünya'da ve Türkiye'de kadın hareketlerinin tarihsel gelişimi. Kadın hareketleri, toplumsal cinsiyet ve şiddetle mücadele. Feminizm ve feminist sosyal hizmet.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları (Kadın Sığınma Evleri),Uluslararası-Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları Kongresi Bildirileri (2009), C.1, 2,3. Sakarya Üniversitesi Yay., Sakarya. Mary Wollstonecraft (2007), Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi, İş Bankası Yay.

- Bora, Aksu (2008) Sivil Toplum Kuruluşları İçin Toplumsal Cinsiyet Rehberi, Ankara: STGM Yayını.
- Scott, W. Joan (2007) Toplumsal Cinsiyet: Faydalı Bir Tarihsel Analiz Kategorisi, İstanbul: Agora Kitaplığı.
- Terzi, Özlem (2004). Avrupa Birliği'nde Toplumsal Cinsiyet Politikaları, Türkiye'de ve Avrupa Birliği'nde Kadının Konumu: Kazanımlar, Sorunlar, Umutlar, içinde Der: Fatmagül Berktaş, İstanbul: Ka-der Yayınları.
- Koyuncu, Berrin ve Hilal Onur (2004). Hegemonik Erkekliğin Görünmeyen Yüzü: Sosyalizasyon Sürecinde Erkeklik Oluşumları ve Krizleri Üzerine Düşünceler?", Toplum ve Bilim, Sayı: 101, Sayfa: 31-49.
- Buz, Sema (2009). Feminist Sosyal Hizmet Uygulaması. Toplum ve Sosyal Hizmet, 20 (1), 53-65.

SHB-310	Gerontolojik Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Yaşlılıkta sosyal ve psikolojik sorunlar, yaşlılığın sosyal ve sosyo-psikolojik boyutları hakkında teorik fikirler, yaşlıların sosyo-ekonomik statüsü, aileleri ile ilişkileri, yaşlıların refahına yönelik sosyal politikalar, çalışma ve emekliliğe ilişkin örnekler, sosyal ve sağlık hizmetleri ihtiyacı, yaşlı refahı ve yaşam kalitesine ilişkin konularda öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Yaşlılık tanımı Yaşlılıkta bireysel ve toplumsal yaşam Sosyal hizmette yaşlı refahı alanı Yaşlılar için sosyal hizmet uygulamaları Yaşlı, sosyal hizmet uzmanı ve sosyal hizmet süreci Yaşlı birey ile çalışma Yaşlıların ailesi ve yakınlarıyla çalışma Diğer sosyal destek sistemleri ile çalışma Yaşlılara yönelik sosyal hizmetler I Yaşlılara yönelik sosyal hizmetler II Yaşlılar için kurumsal bakım Yaşlılara yönelik sosyal politika analizi Yaşlıların yaşam kalitesinin iyileştirilmesi Genel değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Yaşlılığın Sosyal Anatomisi, Hüseyin Tekil Sevil, Sabev.
- Yaşlı Refahı: Yaşlılar İçin Sosyal Hizmet, Şengül Hablemitoğlu, Emine Özmete, Kilit Yay.
- Yaşlılık ve Sosyal Hizmet, Umut Yanardağ, Melek Zubaroğlu Yanardağ, Nika Yay.
- Yaşlı Bakımı: Modeller ve Uygulamalar, Türken Çağlar, Nika Yay.
- Yaşlanmanın Psikolojisi ve Psikopatolojisi, Salih Yaşar Özden, Nobel Akademi.

SHB-312	Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Çocuk Hakları Sözleşmesi" ve "İnsan Hakları Bildirgesi" bağlamında suça yönelen çocuk ve gençlerin hakları ve gereksinimler, makro, mezo, mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri, bütüncü sosyal hizmet yaklaşımı içinde suça itilen çocuk ve gençlere yönelik müdahale, çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri, suça itilen çocuk ve gençlere yönelik önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri konularında öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Sosyal sapmanın temelleri (normlar, değerler), sosyal sapmanın temelleri (sosyal davranış ve sosyal roller, sosyal sapma), suçun boyutları, Türk Ceza Kanununa göre suç sınıflamaları (İnsanlığa karşı suçlar, kişilere karşı suçlar, topluma karşı suçlar, millete ve devlete karşı suçlar), suça yönelme nedenleri aile, arkadaşlık, okul yaşantısı, toplumsal özellikle, kentleşme ve suç ilişkisi, suç kuramları: aykırı birleşme kuramı, aykırı güçlendirme kuramı, ayırıcı fırsatlar kuramı, nötrleştirme kuramı, anomi kuramı, alt kültür kuramı, damgalama kuramı, çocuk ve genç suçluluğu, yetişkin suçluluğunun çocuk suçluluğundan farkı, suçun önlenmesinde multi disiplinler yaklaşımlar, Suça itilen çocuk ve gençlere yönelik önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Siefert, K. And Henk, M. 2001. Social Work in Primary Care. Best Practice Series: Innovative Practice in Social Work, 1-19pp
- Duyan, V., Sayar, Ö.Ö. Ve Özbulut, M. 2008. Sosyal Hizmeti Tanımak ve Anlamak.Öncü Basımevi: Ankara.
- Bilgin, R. Sokakta Çalışan Çocukları Bekleyen Risk ve Tehlikeler - ZKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, C.8 S.15
- Bilgin, R. Sokakta Çalışan/Yaşayan Çocuklar Ve Suç: Diyarbakır Örneği, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2010.
- Çocuğun Duygusal İstismarı, Mustafa Savcı, Mustafa Ercengiz, Erol Uğur, Nobel Akademik,
- Erbay, E. Çocuk Hakları, Yeni İnsan Yay.
- Erbay, E. Çocuklarla Sosyal Hizmet, Nika Yay.

SHB-314	Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Sosyal hizmetlerin etkinliğinin sağlanması ve yurt çapında yaygınlaştırılması amacıyla yerel boyutunun önemini göstermek ve özelde sosyal belediyeçilik genelde yerel sosyal hizmetlerin temel açılımlarını tanıtmaktır. Bu amaçla merkezî sosyal politika ve hizmetlerin yerel yönetimler alanında yerinde uygulanması, hukukî çerçevenin ve Belediyelerin yerel sosyal politika görevleri ele alınacaktır. Öğrencilerin; yerel yönetimler aracılığı ile mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken sosyal hizmetin görev, rol ve sorumluluğunu kavraması da dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Dersin Kapsamı: Yerel yönetimlerin Türkiye'deki gelişimi. İl Özel İdareleri-Köy Yönetimi-Belediye Yönetimi. Yerel Yönetimler Reformu ve Belediyelerde Yeniden Yapılanma. Mahalli İdarelere Yönelik Kanuni Düzenlemeler. Sosyal Belediyecilik (Tanımı ve İşlevleri). Yerel Kalkınma ve Yerel Sosyal Politika ve Hizmet. Belediyelerde Sosyal Politika ve Hizmete Dönük Stratejik Planlama ve Afet Yönetimi. Belediyelerde Aktif Sosyal Hizmetler. Belediyelerde Engelli Politikaları. Sokakta yaşayan çocuklar için belediyelerin hizmet ve politikaları. Belediyelerde Yoksulluğa Karşı Mücadele. Belediyelerde Kadın ve Aile Politikaları. Yerel Sosyal Politika ve Hizmetlerin AB İçindeki Yeri ve İşlevi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Kesgin, B. (2012). Kentsel yoksulluğa yönelik yerinden ve yerel müdahale: sosyal belediyecilik. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2012(26), 169-180.
- Kaya, Erol; Yerel Yönetimler Reformu ve Belediyelerde Yeniden Yapılanma; İlke Yay; İst.; 2003.
- Seyyar, Ali; Yerel Kamu Yöneticileri Sosyal Devletin Görevlerini Ne Derece Yerine Getirebilmektedir?" İdarecinin Sesi-Türk İdareciler Derneği'nin Mesleki ve Kültürel Yayın Organı; Ankara; C. 19; Sayı 109; Mart-Nisan 2005.
- Seyyar, Ali; Yerel Siyasetin Gelişiminde Sosyal Politikaların Önemi"; Yerel Siyaset Dergisi; Sayı 25; 2008.

SHB-316	Kriz Müdahale, Afetler ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	---	---------------------	---------

Dersin Amacı: Bu derste, afetlerde sosyal hizmet kapsamındaki temel kavram, politika ve uygulamaların derinlemesine incelenmesi, genelci sosyal hizmet bakış açısıyla afetlerde sosyal hizmet alanına giriş bilgileri, afetlerle mücadelede sorumluluk üstlenen kurumlar ve çalışmaları ile sosyal hizmetin afetlerle mücadele sürecinde üstlendiği roller, insani hizmet sunum sistemleri ve hem afetzedelerin hem de hizmet sunanların psiko-sosyal iyilik halleri ve sosyal hizmet gereksinimleri, kriz kavramı, kriz türleri ve bir kriz olan afetlerde krize müdahale yaklaşımının kullanılması konularında öğrencilere bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda afet, kriz kavramları ve kapsamı, afetlerin bireysel ve psikolojik etkileri, (post-travmatik stres bozuklukları), afet sonrası psikiyatrik belirtiler ve yardım davranışları, afetlerin toplumsal etkileri, afet yönetiminde temel konular ve uygulama ilkeleri, Afetlerde Psikososyal Hizmetler Birliği Protokolü'ne uygun sosyal hizmet çalışanı etkinlikleri, afet durumlarında sosyal destek sistemleri ve sosyal hizmet uygulamaları, afetlerde psikolojik ilk yardım ve kaynak belirlemede sosyal hizmetin rolü, afetlerde dezavantajlı kesimlere müdahalede sosyal hizmet uygulamaları, afet yönetimine ilişkin sosyal politika ve mevzuat çerçevesi, afetlerde etik konular, krize müdahale yaklaşımı, afetlerde krize müdahale yaklaşımının kullanılması, gibi konuları içermektedir.

Dersin Kapsamı: Tanışma, derse oryantasyon ve temel kavramlar. Afetleri anlamak: Türleri, sınıflandırılması, afetin büyüklüğüne etki eden faktörler. Afetlerin toplumsal etkileri. Afetlerin toplumsal etkileri. Afetlerin psikolojik etkileri: Ruhsal travmalar ve rehabilitasyon. Afetlerde psikososyal müdahaleler ve temel ilkeler. Afetlerde dezavantajlı grupların kullanılması. Krize müdahale yaklaşımı. Afetlerde kriz yönetimi: Afet yönetiminde temel aşamalar. Krize müdahale, psikolojik ilk yardım ve kaynak belirlemede sosyal hizmetin rolü. Afetler ve sosyal politika. Afetlerde etik konular.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Afetlerde Sosyal Hizmet, Tarık TUNCAY, Özbay Matbaası
- Afetlerde Psikososyal Hizmetler Birliği Psikososyal Uygulamalar Katılımcı Kitabı
- Afet Sosyolojisi, İslam CAN, Çizgi Yayınevi.

SHB-318	İstismar ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0	AKTS: 4
---------	---------------------------	---------------------	---------

Dersin Amacı: Öğrencilerin, ihmal ve istismar kavramlarını öğrenerek ihmal ve istismara uğrayan bireylere yönelik yapılacak olan sosyal hizmet müdahalesine hazırlamaktır. Bu kapsamda ihmal ve istismar türleri, ihmal ve istismara uğrayan bireylerin psiko-sosyal durumu tartışılarak öğrencilerin bu alanda bilgi edinmelerini ve yapılacak mesleki müdahaleler için beceriler geliştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ihmal ve istismar vakalarına ilişkin yasal mevzuata ve bu alanda hizmet veren kurum ve kuruluşlara ilişkin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Çocuk ihmal ve istismarı, risk grupları, Çocuk istismarı, duygusal istismar, fiziksel istismar ve ekonomik istismar, Çocuk ve şiddet, Çocuk Hakları Sözleşmesi açısından İhmal ve İstismar Ülke Raporlarının Analizi, İstismarla ilgili teoriler, Kadına yönelik istismar, Kadına yönelik istismar, İhmalin ve istismarın sonuçları, İstismarla ilgili yasal ve idari yapıların gelişimi, Kadına Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesi (İstanbul Sözleşmesi), İstismarda Multidisipliner Değerlendirme, İhmal ve istismarda sosyal hizmet uygulamaları. İhmal ve istismar kavramı ve kapsamı, çocuk üzerindeki etkileri ve sosyal hizmet uygulaması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Çocuğun Duygusal İstismarı, Mustafa Savcı, Mustafa Ercengiz, Erol Uğur, Nobel Akademik,

- Taner, Y. ve Gökler, B. (2004). Çocuk istismar. ve ihmali: Psikiyatrik yönleri. Hacettepe Tıp Dergisi 35, 82-86.
- Aile Araştırma Kurumu (1995). Aile İçi Şiddetin Sebepleri ve Sonuçları, Ankara.
- Aile Araştırma Kurumu (2002). 2001 Aile Raporu, Ankara.
- Aktaş, Aliye Mavili (1997). Aile İçi Şiddet ve Önleme Yolları, Somgür Yayıncılık, Ankara.

SHB-322	Sokak Sosyal Hizmeti	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	----------------------	-----------------------------

Dersin Amacı: Öğrencilerin toplumsal bir çevre olarak sokak ortamını anlamaları ve sokakta yaşayanlara götürülen hizmetleri kavramalarıdır. Bu amaçla toplumsal bir çevre olarak sokak, evsizlere, bağımlılara, genç ve çocuklara sokakta götürülen hizmetler ele alınacaktır. Sokakta yaşayan/çalışan bireylere ilişkin müdahale politikaları, stratejileri, program ve projelerin incelenmesi de dersin amaçları arasındadır.

Dersin Kapsamı: Giriş ve öğrencilerin oryantasyonu, Sokağın tanımı ve temel kavramlar. Sosyal hizmet ve uygulaması için sokak gözlemleri. Sokak sosyal hizmeti, kavramları, tanımı ve kapsamı. Sokak sosyal hizmetinde müdahale süreci ve hedef gruplar. Önleyici sokak sosyal hizmeti. Sokak sosyal hizmetinde hedef grup: Sokakta yaşayan çocuklar. Sokak sosyal hizmetinde hedef grup: evsizler ve sokakta yaşayan çocuklar. Sokak sosyal hizmetinde hedef grup: Atık madde toplayan bireyler. Sokak sosyal hizmetinde hedef grup: Mülteciler. Sokak sosyal hizmeti uygulamasından örnekler. Sokak sosyal hizmetinde ulusal ve uluslararası düzenlemeler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Erbay, E. (2008). Çocuk İşçi Olmak: Çocuk İşçiliğine Retrospektif Bir Bakış. Ankara: SHUD yayınları.
- Işıkhani, V. (2002). Kentlerin Gölgesinde Yaşayan Evsizler. Ankara
- Acar, H. ve Erbay, E. (2012). Sokak Çalışması, Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet (Basım sürecinde).
- Acar, H. ve Baykara Acar, Y. (2008). Başkentin Karıncaları: Atık Madde İşçileri. Ankara: Maya Akademi.

SHB-328	Bağımlılık ve Sosyal Hizmet	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	-----------------------------	-----------------------------

Dersin Amacı: Ergenlerde ve yetişkinlerde madde bağımlılığı, internet bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, oyun bağımlılığı ve şans oyunları bağımlılığının dinamiklerini anlamak, bağımlılarla çalışmada kullanılabilecek tekniklere ilişkin bilgi edinmek, bağımlılıkları birey, aile, sosyal çevre, politika bağlamında ele alarak mikro, mezo ve makro düzeyde müdahale için gerekli donanımı kazanmak üzere öğrencilere yardımcı olmaktır. Derste, bağımlılık alanıyla ilgili anahtar kavramların öğrenilmesi, bağımlılık sorununun gelişiminin ve seyrinin incelenmesi, çeşitli teoriler bağlamında bağımlılığın nedenlerinin ve sonuçlarının tartışılması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin Genel Tanıtımı ve Oryantasyon, Bağımlılık nedir? Bağımlılık Türleri Nelerdir, Madde Bağımlılığına Giriş: Temel kavramlar, Bağımlılığa ilişkin teorik modeller, açıklamalar: Sosyal hizmetin bakışı ile Bağımlılık, Alkol-Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Oyun Bağımlılığı, İnternet Bağımlılığı, Şans Oyunları Bağımlılığı, Ekran Bağımlılığı, Bağımlılıkla İlgili Sosyal Hizmet Müdahalesi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Dönem Ödevi/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Bağımlılık ve Tedavisi Temel Kitabı, Kültegin Ögel, IQ Kültür Sanat Yayıncılık.
- Tüm Yönleriyle Bağımlılık, Ali Eryılmaz-Engin Deniz, Pegem Akademi Yayıncılık.
- Bağımlılıkta Sosyal Hizmet Uygulamaları, Yeşilay Yayınları.

SHB-401	Sosyal Hizmet Uygulaması-I	Teori-Uygulama: 3-10 AKTS: 18
---------	----------------------------	-------------------------------

Dersin Amacı: Sosyal hizmet eğitimi boyunca öğrenilen tüm kuramsal bilgilerin gözden geçirilmesi ve sosyal hizmet birimi olan bir kuruluştaki uygulama yaparak ilgili sorun alanını tanıma, gözlem yapma, uygulamaya yönelik değerlendirme ve plan yapma ile uygulama becerilerini geliştirmek

Dersin Kapsamı:

Tanışma, ön değerlendirme, planlama, uygulama, sonlandırma ve son değerlendirme aşamalarının bilgisini tüm uygulama düzeylerinde birey, aile, grup, örgüt ve toplumla çalışarak uygulamaya aktarabilme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Shefor ve Horejsi, Sosyal Hizmet Uygulaması Temel Teknikler ve İlkeler: Nika Yayınevi
- Zastrow Charles, The Practice of Social Work, (5th ed.), Homewood, IL: Dorsey Press.
- Duyan Veli, Sosyal Hizmet: Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri, Aydınlar,
- Turan, Nihal, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ed. Veli Duyan, Aydınlar Matbaacılık

SHB-403	Sosyal Hizmette Çağdaş Yönelimler Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Öğrencilere adalet kavramı, adalet bakış açıları, adalet bakış açıları, sosyal adalet ilkeleri, sosyal içerme, eşitlik ve çeşitlilik, sosyal hizmet bakış açıları, ayrımcılıkla mücadele konularında bilgi, beceri ve değer kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca güncel sosyal sorunların sosyal hizmetin temel prensipleri çerçevesinde öğrencilerle tartışılması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı:Güncel sosyal sorunlar, Sosyal hizmetin bilgi, değer ve beceri temeli, Ayrımcılığın Meşruiyeti, Eşitlik, Çok kültürcü Sosyal Hizmet, Sosyal İçerme ve Sosyal Hizmet, Sosyal Koruma ve Sosyal Hizmet, Cinsiyetçilik ve Sosyal Hizmet, Irkçılık ve Sosyal Hizmet, İnsan Hakları İhlali.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Demirebilek, M. (2016). Çevre , Çevre Mültecileri ve Çevreci Sosyal Hizmet. International Journal of Social Sciences and Education Research, 2(3), 1118–1130.
- Doğan, I . (2015). Sosyal Hizmet Uzmanlarının Çevresel Farkındalık Seviyeleri ile Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. Ankara Üniversitesi.

SHB-405	Manevi Temelli Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Maneviyatın felsefi arka planı, manevi sosyal hizmetin amaçları, manevi eksenli ve pozitif eksenli sosyal hizmet müdahalesinin mukayesesi temel olarak ele alınacaktır

Dersin Kapsamı: Manevi sosyal hizmetin genel çerçevesi, paradigması, tarihçesi, manevi bakım ve maneviyat kavramlarının tanıtımı, dezavantajlı gruplara yönelik manevi sosyal hizmet uygulamaları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Maneviyat, Manevi Bakım ve Sosyal Hizmet, Abdulkadir Çekin, Etüt Yayınları,
- Manevi Sosyal Hizmetler, Ali Seyyar, Rağbet Yayınları.
- Sosyal Hizmet ve Maneviyat, Ian Mathews, Bilge Kültür Sanat
- Sosyal Hizmet ve Maneviyat, Hıdır Apak, Bir Yay.
- Ruhun Derin Yaraları, Kemal Sayar, Kapı Yay.

SHB-407	Okul Sosyal Hizmeti Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Okul sosyal hizmetinin toplumsal yaşam içerisindeki yerinin ve işlevlerinin öğretilmesi ve sosyal hizmet uygulamaları içerisindeki yerinin öğrenilmesi

Dersin Kapsamı

- Okul sosyal hizmetinde temel kavramlar
- Eğitimde ailenin yeri, aileye düşen sorumluluklar, veli toplantıları
- Eğitim Kademeleri (Okul Öncesi Eğitim, İlkokul, Ortaokul, Lise, Meslek Lisesi, Mesleki Eğitim Merkezleri / Halk Eğitim Merkezleri, Açık Öğretim Programları, Yükseköğretim)
- Eğitim ortamları (Güvenlik, ergonomi, oyun alanları ve çevre düzenlemesi)
- Eğitim ortamlarında akran ilişkisi ve akran zorbalığı
- Okullarda şiddetin önlenmesi
- Yaygın okul problemleri (Okuldan kaçma, zararlı alışkanlıklar ve serbest zaman etkinlikleri)
- Eğitim ortamlarında Demokrasi, Katılım, Gönüllülük, Sivil Toplum: Çocuk hakları ve çocuk katılımı, Okul kulüpleri ve faaliyetleri, okul aile birlikleri
- Eğitim ortamlarında sosyal içerme ve sosyal dışlanma: Engelliler, üstün yetenekliler, gezici geçici mevsimlik tarım işçisi çocuklar

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- İbrahim Cılga, Aile ve Çevre Sorunlarının Gencin Kişiliğine Etkisi, Milli Eğitim ve Gençlik Spor Bakanlığı, Ankara,1989
- Sevdâ Uluğtekin, Yirminci Yüzyılda Türkiye'nin Çocukları: Sorunlar ve Beklentiler, 6. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi, ODTÜ, Ankara, 1999
- Dupper, D.R. (2011), Okul Sosyal Hizmeti: Etkin Uygulamalar için Beceri ve Müdahaleler, Çeviren ve Yayına Hazırlayan: Yasemin Özkan Ve Elif Gökçearslan Çifci, Ankara: Maya Akademi Yayını
- Çiğdem Arıkan, Gençlik, Şiddet ve Hoşgörü, İnsani Gelişme ve Sosyal Hizmet, H.Ü. SHY Yayını No: 009, Ankara, 2001
- Nurdan Duman, Türkiye İçin Yeni Bir Sosyal Hizmet Alanı Olan 'Okul Sosyal Hizmetinin Kapsamı ve Sosyal Hizmet Mesleği İçindeki Yeri Sosyal Hizmette Yeni Yaklaşımlar ve Sorun Alanları, H.Ü. SHY Yayını No: 009, Ankara, 2001

SHB-409	Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	--

Dersin Amacı: Sosyal hizmet öğrencilerine sağlık bakım ortamlarında sosyal hizmet mesleğinin tanıtılmasına ve tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet uygulamalarının öğretilmesine yardımcı olur.

Dersin Kapsamı:

- Sağlık Bakım Uygulamalarında Tıbbi Sosyal Hizmetin Kapsamı ve Önemi
- Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat
- Kronik Hastalığı Olan Bireyler için Sosyal Hizmet: Hastalıkların Psikososyal Yönleri
- Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Roller
- Yaşlı Bireylerle ve Ailelerle Sosyal Hizmet: Mikro Düzey Müdahaleler
- Tıbbi Sorunlar
- Psikiyatrik Sosyal Hizmet

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Tıbbi Sosyal Hizmet, Ed. Seda Attepe Özden, Emre Çoban, Nobel Akademik Yay.
- Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Uğur Özdemir, Nobel Akademik Yayınları
- Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Ed. Arzu İçağasıoğlu Çoban, Seda Attepe Özden, Nobel Akademik Yayınları
- Fırat, E. (2015). Diyabet: Birey ve Ailelerle Sosyal Hizmet Müdahaleleri, Ders-notu
- Oral, M. ve Tuncay, T. (2012). Ruh Sağlığı Alanında Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rol ve Sorumlulukları. Toplum ve Sosyal Hizmet, 23(2), 93-114.
- Tuncay, T (2014). Sağlık Bakım Uygulamalarında Tıbbi Sosyal Hizmetin Kapsamı ve Önemi, Ders-notu
- Tuncay, T (2014). Tıbbi Sorunlar: Kardiyovasküler Hastalıklar ve Ruh Sağlığı Sorunları, Ders-notu

SHB-411	Yabancı Literatürde Sosyal Hizmet Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Sosyal hizmet öğrencilerine sosyal hizmetle ilgili İngilizce literatürün ve terimlerin öğretilmesine yardımcı olmak

Dersin Kapsamı: Yabancı literatürde sosyal hizmet kavramları ve literatürü

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Garvin, Charles D., John E. Tropman, Social Work in Contemporary Society, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1992
- Hokenstad, M.C., James Midgley, Issues in International Social Work, Washington, NASW Press, 1998
- Reisch, Micheal, Eileen Gambrell, Social Work in the 21st Century, Thousand Oaks, Pine Forge Press, 1997
- Robinson, Wade, Linda Cherrey Reeser, Ethical Decision Making in Social Work, Boston, Allyn and Bacon, 2000
- Rowe, Bill (ed.), Social Work and Globalization, Ottawa, Canadian Association of Social Workers, 2000.

SHB-413	Aile Terapileri Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	---

Dersin Amacı: Çeşitli bakımlardan dezavantajlı durumdaki ailelere yönelik aile terapisi hakkında öğrencileri bilgilendirmeye odaklanır. Bireyin, ailenin, topluluğun ve toplumun; düzen, sağlık ve uyum içinde hayatlarını devam ettirebilmeleri için var olan veya olması muhtemel problemler konusunda bilgilendirilmesi ve yardım almalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Değişen toplumda aile, aile politikaları program ve projeler. Aileler arası problemler, aile içi şiddet, eş ve çocuk istismarı, boşanma ve ayrılık, evden kaçma ve terk, ailede kayıp bütüncül müdahaleler, tedavi ve rehabilitasyon. Aile terapisi kavramı ve kapsamı. Aile terapisinin tarihçesi ve tedavi modelleri; aile tedavisi teknikleri, aile tedavisi ve sosyal hizmet, aile terapisti olmanın şartları, sosyal hizmet uzmanının aile terapisine yaklaşımı gibi konular yer almaktadır. Ayrıca Yeni Nesil Terapilerin açıklanması dersin bir diğer amacını oluşturmaktadır. Söz konusu terapiler şunlardır:

- Klasik Aile Terapileri
- Post-Modern Aile Terapileri
- Çözüm Odaklı Aile Terapisi
- Narrative Aile Terapisi
- Mc Master Aile Terapisi
- Duygu Odaklı Aile Terapisi
- Transaksiyonel Analiz

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Michael P. Nichols, Aile Terapisi: Kavramlar ve Yöntemler, Kaknüs Yayınları
- Samuel Gladding - Aile Terapisi Tarihi, Kuram ve Uygulamaları - PDR Derneği Yayınları

- Diane Gehart - Aile Terapisi Yeterliliklerinde Uzmanlaşma, Pegem Akademi
- Patterson & Williams & Edwards & Chamow & Grauf-Grounds, Aile Terapisinde Temel Beceriler, CK Yayınevi
- Hieert & Akkanat & Leblebici, Çift Terapilerinde Yapılandırılmış İlk Görüşmeler, Pegem Akademi
- Froma Walsh, Normal Aile Süreçleri, Pegem Akademi
- Jay Lebow, Çift ve Aile Terapisi, Nobel Akademi
- Mark Worden, Aile Terapisi: Temelleri, Akademisyen Kitabevi
- P. Barker & J. Chang, Basic Family Therapy, Wiley-Blackwell
- T. S. Nelson, Solution-Focused Brief Therapy with Family, Routledge (Kısa Süreli Çözüm Odaklı Aile Terapisi, APAMER)
- Murat Dokur, Yael Profeta, İlişki Denklemi, GOA
- R. E. Emery, Aile İlişkilerini Tekrar Gözden Geçirmek, CK Yayınevi
- Kessler ve Yalom, Evlilik Terapisi, Prestij Yay.
- MC Goldrick & Gerson & Petry, Genogramlar, Pegem Akademi
- Richard Schwartz, İçsel Aile Sistemleri Terapisi, Pinhan Yay.
- N. Pesechian, Pozitif Aile Terapisi, Beyaz Yay.
- Virginia Satir, Temel Aile Terapisi, Beyaz Yay.
- Jay Haley, Problem Çözme Terapisi, Pegem Akademi
- Veli Duyan, Selen Yağcı, Çözüm Odaklı Terapi, Pusula Yayınevi
- Conley and Conley, Pozitif Psikoloji ve Aile Terapisi, Anı Yayıncılık,
- Goldenberg and Goldenberg, Family Therapy: An Overview, Broadman & Holman Publishers
- Schlippe & Schwitter, Sistemik Müdahaleler, Pegem Akademi
- Jackie S. Gerstein, Birbirine Tutunmak: Aile Danışmanlığı için Deneyimsel Uygulamalar, Pegem Akademi

SHB-415	Evde Bakım Hizmetleri	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	-----------------------	-----------------------------

Dersin Amacı: Engelli, yaşlı gibi ihtiyacı olan bireyler için evde bakım hizmetlerinin tipleri ve evde bakım hizmetlerinin yönetimi ve örgütsel yapılanması konularına ilişkin bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Evde bakıma ihtiyaç duyan gruplar: yaşlılar ve engelliler Yaşlılıkta evde bakım ihtiyacı Yaşlıların fiziksel ve sosyal ihtiyaçları Engellilerin evde bakım ihtiyaçları Engellilerin fiziksel ve sosyal ihtiyaçları Günlük yaşam aktiviteleri: amaç aktiviteler Günlük yaşam aktiviteleri: Araç aktiviteler Dünyadaki evde bakım hizmetleri I Dünyadaki evde bakım hizmetleri II Türkiye'de evde bakım hizmetleri Evde bakım: günlük yaşam aktivitelerinin sürdürülebilirliği I Evde bakım: günlük yaşam aktivitelerinin sürdürülebilirliği II Evde bakım için sosyal inceleme Genel değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Dönem Ödev/Proje, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Manevi Değerler Boyutuyla Evde Bakım Hizmetleri, Zeki Karataş, Açılım Kitap
- Yaşlı Bakımı, Modeller ve Uygulamalar, Türken Çağlar, Nika Yayınevi
- Sağlık Hizmetlerinde Bakım Güvenliği, Ali Seyyar, Mehmet Nurullah Kurutkan, Rağbet

SHB-402	Sosyal Hizmet Uygulaması-II	Teori-Uygulama: 3-0 AKTS: 4
---------	-----------------------------	-----------------------------

Dersin Amacı: Öğrencinin Sosyal Hizmet Uygulama I sürecinde planladığı mikro, mezzo ve makro uygulamaları aynı kurum ortamında danışmanlık altında gerçekleştirmek.

Dersin Kapsamı: Tanışma, ön değerlendirme, planlama, uygulama, sonlandırma ve son değerlendirme aşamalarının bilgisini tüm uygulama düzeylerinde birey, aile, grup, örgüt ve toplumla çalışarak uygulamaya aktarabilme, Sosyal inceleme, değerlendirme ve raporlama yapabilme.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı

Yardımcı Kaynaklar

- Shefor ve Horejsi, Sosyal Hizmet Uygulaması Temel Teknikler ve İlkeler: Nika Yayınevi.
- Zastrow, Charles, The Practice of Social Work, (5th ed.), Homewood, IL: DorseyPress.
- Duyan, Veli, Sosyal Hizmet: Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri, Sosyal Çalışma.
- Turan, Nihal, Birey ve Ailelerle Sosyal Hizmet, Ed. Veli Duyan, Aydınlar Matbaacılık.